

Приложение 3
к приказу председателя комитета по образованию
администрации Энгельсского муниципального района
№ 516 - оэ от 01.09.2020

Мониторинг по направлению «Система методической работы» в образовательных организациях, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района

Критерии	Показатели	Единица измерения	Алгоритм перевода в баллы
Эффективность поддержки молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	- доля (в %) педагогов в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, в общей численности названной категории;	чел/ %	100% - 2 50-99% - 1 Менее 50% - 0
	- доля (в %) педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в конкурсном движении Энгельсского муниципального района, в общей численности названной категории (за последние 3 года)	чел/ %	100% - 2 50-99% - 1 Менее 50% - 0
	- количество педагогов в возрасте до 35 лет, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (их доля)	чел/ %	Наличие - 1
	- доля (в%) педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в деятельности профессиональных объединений педагогов (клубов, ассоциаций, и др.)	чел/ %	100% - 1 Менее 100% - 0
	- количество молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет	ед	
	- количество наставников	ед	
	- количество индивидуальных программ наставничества	ед/ %	100% - 1 Менее 100% - 0

Критерии	Показатели	Единица измерения	Количество баллов
Эффективность поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов	- доля (в%) педагогов, участвующих в работе школьных методических и профессиональных объединений педагогических работников	чел/ %	100% - 2 50-99% - 1 Менее 50% - 0
	- количество педагогов (их доля), участвующих в работе районных методических и профессиональных объединений педагогических работников	чел/ %	100% - 2 50-99% - 1 Менее 50% - 0
	- количество педагогических работников, являющихся руководителями районных методических и профессиональных объединений	чел	Наличие - 2

Критерии	Показатели	Единица измерения	Количество баллов
Результативность деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов	- доля (в%) педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, организованных школьными методическими объединениями, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогических работников	чел/ %	100% - 2 50-99% - 1 Менее 50% - 0
	- количество мероприятий, организованных школьными профессиональными сообществами педагогов, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогических работников	ед	1-6 – 1 7 и более - 2
	- количество педагогических работников (и их доля (в%)), принявших участие в мероприятиях, организованных школьными профессиональными сообществами педагогов, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогических работников	ед. %	100% - 2 80-99% - 1 Менее 80% - 0
	- количество педагогов, представивших свой профессиональный опыт на муниципальном уровне, в т.ч. и на площадках профессиональных конкурсов	ед.	Наличие - 2
	- количество педагогов, представивших свой профессиональный опыт на региональном уровне, в т.ч. и на площадках профессиональных конкурсов	ед.	Наличие - 2
	- количество педагогов, представивших свой передовой профессиональный опыт на федеральном уровне, в т.ч. и на площадках профессиональных конкурсов (их доля)	ед. %	Наличие - 2

Критерии	Показатели	Единица измерения	Количество баллов
Эффективность научно-методического сопровождения и поддержки педагогических работников	- наличие региональной (инновационной стажировочной и пр.) площадки, принимающей участие в апробации образовательных проектов федерального и регионального уровней		Наличие - 2
	- наличие муниципальной стажировочной площадки		Наличие - 1
	- наличие инновационной площадки федерального уровня, реализующей инновационные проекты в общеобразовательных организациях	ед.	Наличие - 3
	- количество педагогов, вовлеченных в диссеминацию передового и инновационного опыта образовательной деятельности, в том числе и в рамках конкурсного движения в Саратовской области, посредством публикации материалов в региональных научно-методических журналах (их доля)	ед.	Наличие – 1

Описание методов сбора информации по проведению мониторинга показателей качества системы методической работы в ОО

Мониторинг показателей качества системы методической работы в образовательных организациях осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция), (с.76, 89, 95, 97);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»;
- Федеральным законом от 21.07.14 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования",
- Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 05.12.2014 № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Структура мониторинга:

Важнейшими структурными направлениями мониторинга системы методической работы в образовательных организациях являются:

- мониторинг качества поддержки молодых педагогов и/или реализации программ наставничества;
- мониторинг качества поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
- мониторинг результативности деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
- мониторинг качества научно-методического сопровождения и поддержки педагогических работников.

Задачи мониторинга:

Помимо прямого назначения - сбора, хранения, анализа и распространения информации о состоянии системы методической работы в образовательных организациях с целью принятия управленческих решений для её поступательного развития, мониторинг системы методической работы призван решать задачу выявления скрытых резервов для:

- обеспечения соответствия уровня методической работы перспективным задачам развития муниципальной системы образования и образовательным потребностям (запросам) педагогических работников;
- стимулирования непрерывного профессионального роста педагогических работников района;
- построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития педагогов;
- вовлечения педагогов в методическую и научно-методическую деятельность;
- профилактики профессионального выгорания педагогов;
- совершенствования системы методической работы, повышения качества результатов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций.

Периодичность мониторинга:

Мониторинг показателей качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов проводится один раз в год в соответствии с приказом комитета по образованию администрации Энгельского муниципального района.

Методы сбора информации мониторинга

- анализ отчетов о самообследовании общеобразовательных организаций;
- анализ результатов конкурсов профессионального мастерства;
- анализ информации о школьных методических и профессиональных объединениях педагогов;
- анализ работы районных методических объединений;
- анализ работы профессиональных объединений педагогов;
- анализ результатов региональных конкурсов профессионального мастерства.
- собранная информация может быть как в бумажной, так и в электронной форме. Объем собираемой информации зависит от масштабов мониторинга.