

**Положение**  
**о муниципальном конкурсе инновационных проектов, программ,**  
**методических разработок для педагогов, работающих с детьми школьного возраста с ОВЗ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и организационно-методического обеспечения муниципального конкурса инновационных проектов, программ, методических разработок для педагогов, работающих с детьми школьного возраста с ОВЗ (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс ориентирован на выявление и диссеминацию передового педагогического опыта в работе с разными нозологическими группами детей школьного возраста.

1.3. Организатором Конкурса является МОУ «ООШ № 10»

**2. Участники Конкурса**

2.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций.

2.2. На Конкурс может быть представлена программа, проект, методическая разработка по работе с разными нозологическими группами детей школьного возраста с ОВЗ одного участника или коллектива авторов.

2.3. Участники гарантируют, что они являются авторами и не нарушают иных авторских прав.

**3. Порядок организации и проведения Конкурса**

3.1. Конкурс организуется и проводится срок с 25 апреля по 20 мая 2024 года на базе МОУ «ООШ № 10»

**4. Оргкомитет и жюри Конкурса:**

4.1. Оргкомитет осуществляет

- прием и регистрацию конкурсных работ;
- обеспечивает деятельность жюри Конкурса;
- осуществляет информационную поддержку Конкурса;

4.2. Состав жюри формируется из числа специалистов МУ «МЦОКО», педагогических работников, имеющих опыт сопровождения детей школьного возраста с ОВЗ.

4.2.1. Жюри оценивает представленные на Конкурс материалы, руководствуясь требованиями к структуре и оформлению конкурсного материала и согласно критериям, описанным в Приложении к Положению.

**5. Основные этапы организации и проведения Конкурса:**

5.1. I этап – с 25 апреля по 17 мая 2024 года – прием и регистрация конкурсных материалов;

II этап – с 17 мая по 20 мая 2024 года – экспертиза конкурсных материалов;

III этап – 25 мая 2024 года – подведение итогов Конкурса.

5.2. Участники могут представить на Конкурс материалы по следующим номинациям:

- **программы** по работе с детьми школьного возраста с ОВЗ;
- **инновационные проекты** по работе с детьми школьного возраста с ОВЗ;
- **методические разработки** по работе с детьми школьного возраста с ОВЗ (циклы мероприятий с методическими рекомендациями по их организации и проведению).

5.3. Присланные на конкурс материалы не возвращаются, рецензии авторам не выдаются.

5.4. Ответственный: Бокова Ирина Михайловна, учитель начальных классов МОУ «ООШ № 10»  
89198257320

**6. Итоги Конкурса**

6.1. Итоги Конкурса будут размещены на сайте МУ «МЦОКО» и МОУ «ООШ № 10» не позднее 27 мая 2024 года.

**1. Требования к структуре и оформлению конкурсного материала**

1.1. В состав комплекта конкурсной документации входит:

- заявка на участие в Конкурсе, которая оформляется по установленной форме (Приложение 2 к Положению),
- конкурсный материал в электронном виде, отправленный на электронный адрес i\_bokova@internet.ru

1.2. Обязательными структурными элементами проекта, программы, методической разработки являются:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание.

На титульном листе указываются:

- наименование образовательной организации;
- название номинации Конкурса;
- автор(ы) и название программы, проекта, методической разработки, с указанием нозологической группы детей с ОВЗ.

В пояснительной записке указываются:

- актуальность;
- цель и задачи программы, проекта, методической разработки;
- целевая аудитория;
- принципы и подходы к формированию содержания программы, проекта, методической разработки;
- планируемые результаты, которые не должны противоречить требованиям федерального государственного образовательного стандарта школьного образования;
- содержание, которое должно соответствовать требованиям ФГОС.

**Критерии оценки конкурсного продукта в номинации авторские программы по работе с детьми школьного возраста с ОВЗ**

№ п/п	Критерий	Баллы	Значение балла
1	Соответствие материала выбранной номинации Конкурса	2	Конкурсный продукт полностью соответствует выбранной номинации.
		1	Конкурсный продукт содержит в себе переплетение номинаций, заявленная номинация менее выражена.
		0	Конкурсный продукт не соответствует выбранной номинации
2	Актуальность содержания	2	Обоснована педагогическая целесообразность представленной работы. Конкурсный продукт разработан с учетом требований ФГОС НОО; учитывает нозологическую группу детей с ОВЗ, направлен на инклюзивное образование детей.
		1	Частично обоснована педагогическая целесообразность представленной работы. Конкурсный продукт в недостаточной степени соответствует передовым тенденциям инклюзивного образования детей школьного возраста.
		0	Критерий не представлен (актуальность не прописана, отсутствуют способы работы с нозологической группой детей школьного возраста).
3	Новизна содержания	2	Принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации по работе с нозологической группой детей школьного возраста; наличие инновационной составляющей; глубина и оригинальность содержания.
		1	Масштабы новизны затрагивают отдельные фрагменты (структурные компоненты) конкурсного продукта; ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях дошкольного образования.
		0	Критерий не представлен (педагог открывает и представляет новое для себя, хорошо известное многим его коллегам).

4	Соответствие адресной направленности материалов	2	Содержание конкурсного продукта соответствует заявленной нозологической группе детей с ОВЗ, выбранные способы организации работы с нозологической группой детей школьного возраста и виды деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО
		1	Содержание конкурсного продукта частично соответствует заявленной нозологической группе детей с ОВЗ, выбранные способы организации и виды деятельности частично соответствуют требованиям ФГОС НОО.
		0	Критерий не представлен.
5	Структурированность и логичность изложения	2	Все компоненты конкурсного продукта взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует нормативным требованиям работы с детьми с ОВЗ, выдержана логика построения образовательного процесса.
		1	Структура конкурсного продукта носит фрагментарный характер работы с нозологической группой детей школьного возраста с ОВЗ (представлены конспекты отдельных мероприятий, набор педагогических действий и т.д.); не все представленные элементы конкурсного продукта связаны между собой, логика нарушена.
		0	Конкурсный продукт не структурирован, нелогичен.
6	Полнота представленного материала	2	Конкурсный продукт представлен в полном объеме, сопровождается методическими рекомендациями, содержит предполагаемые результаты.
		1	Конкурсный продукт представлен не в полном объеме, не сопровождается методическими рекомендациями, отсутствуют предполагаемые результаты.
		0	Конкурсный продукт представляет собой фрагмент системы.
7	Возможность практического использования материала	2	Практическая значимость обоснована с учетом специфики инклюзивного образования, целей и задач образовательного процесса, нозологической группы детей с ОВЗ; раскрыта возможность использования в других организациях образования.
		1	Практическая значимость не учитывает специфику образовательного процесса; конкурсный продукт не может быть использован в других организациях образования.
		0	Критерий не представлен (практическая значимость не просматривается).
8	Общая культура оформления материала	2	Представленный продукт оформлен в соответствии с требованиями.
		1	Присутствуют незначительные замечания технического плана.
		0	Критерий не представлен (материал сложен для восприятия, проект выполнен без соблюдения требований к оформлению).

## Критерии оценки конкурсного продукта в номинации авторские проекты по работе с детьми школьного возраста с ОВЗ

№ п/п	Критерий	Баллы	Значение балла
1	Соответствие материала выбранной номинации Конкурса	2	Конкурсный продукт полностью соответствует выбранной номинации.
		1	Конкурсный продукт содержит в себе переплетение номинаций, заявленная номинация менее выражена.
		0	Конкурсный продукт не соответствует выбранной номинации
2	Актуальность содержания	2	Обоснована педагогическая целесообразность представленной работы. Конкурсный продукт разработан с учетом требований ФГОС НОО; учитывает нозологическую группу детей с ОВЗ, направлен на инклюзивное образование детей школьного возраста.
		1	Частично обоснована педагогическая целесообразность представленной работы. Конкурсный продукт в недостаточной степени соответствует передовым тенденциям инклюзивного образования детей школьного возраста.
		0	Критерий не представлен (актуальность не прописана, отсутствуют способы работы с нозологической группой детей школьного возраста).
3	Новизна содержания	2	Принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации по работы с нозологической группой детей дошкольного возраста; наличие инновационной составляющей; глубина и оригинальность содержания.
		1	Масштабы новизны затрагивают отдельные фрагменты (структурные компоненты) конкурсного продукта; ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях школьного образования.
		0	Критерий не представлен (педагог открывает и представляет новое для себя, хорошо известное многим его коллегам).
4	Соответствие адресной направленности материалов	2	Содержание конкурсного продукта соответствует заявленной нозологической группе детей с ОВЗ, выбранные способы организации работы с нозологической группой детей дошкольного возраста и виды деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО.
		1	Содержание конкурсного продукта частично соответствует заявленной нозологической группе детей с ОВЗ, выбранные способы организации и виды деятельности частично соответствуют требованиям ФГОС НОО.
		0	Критерий не представлен.
5	Структурированность и логичность изложения	2	Все компоненты конкурсного продукта взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует нормативным требованиям работы с детьми с ОВЗ, выдержана логика построения образовательного процесса.
		1	Структура конкурсного продукта носит фрагментарный характер работы с нозологической группой детей дошкольного возраста с ОВЗ (представлены конспекты отдельных мероприятий, набор педагогических действий и т.д.); не все представленные элементы конкурсного продукта связаны между собой логика нарушена.
		0	Конкурсный продукт не структурирован, нелогичен.
6	Полнота представленного материала	2	Конкурсный продукт представлен в полном объеме, сопровождается методическими рекомендациями, содержит предполагаемые результаты.
		1	Конкурсный продукт представлен не в полном объеме, не сопровождается методическими рекомендациями, отсутствуют предполагаемые результаты.
		0	Конкурсный продукт представляет собой фрагмент системы.
7	Возможность практического использования материала	2	Практическая значимость обоснована с учетом специфики инклюзивного образования целей и задач образовательного процесса, нозологической группы детей с ОВЗ раскрыта возможность использования в других организациях образования.
		1	Практическая значимость не учитывает специфику образовательного процесса конкурсный продукт не может быть использован в других организациях образования.
		0	Критерий не представлен (практическая значимость не просматривается).
8	Общая культура оформления материала	2	Представленный продукт оформлен в соответствии с требованиями.
		1	Присутствуют незначительные замечания технического плана.
		0	Критерий не представлен (материал сложен для восприятия, проект выполнен без соблюдения требований ко оформлению).

**Критерии оценки конкурсного продукта в номинации  
авторские методические разработки по работе с детьми школьного возраста с ОВЗ**

№ п/п	Критерий	Баллы	Значение балла
1	Соответствие материала выбранной номинации Конкурса	2	Конкурсный продукт полностью соответствует выбранной номинации.
		1	Конкурсный продукт содержит в себе переплетение номинаций, заявленная номинация менее выражена.
		0	Конкурсный продукт не соответствует выбранной номинации
2	Актуальность содержания	2	Обоснована педагогическая целесообразность представленной работы. Конкурсный продукт разработан с учетом требований ФГОС НОО; учитывает нозологическую группу детей с ОВЗ, направлен на инклюзивное образование детей школьного возраста
		1	Частично обоснована педагогическая целесообразность представленной работы Конкурсный продукт в недостаточной степени соответствует передовым тенденциям инклюзивного образования детей школьного возраста.
		0	Критерий не представлен (актуальность не прописана, отсутствуют способы работы с нозологической группой детей школьного возраста).
3	Новизна содержания	2	Принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации по работы с нозологической группой детей школьного возраста; наличие инновационной составляющей; глубина и оригинальность содержания.
		1	Масштабы новизны затрагивают отдельные фрагменты (структурные компоненты, конкурсного продукта; ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях школьного образования.
		0	Критерий не представлен (педагог открывает и представляет новое для себя, хорошо известное многим его коллегам).
4	Соответствие адресной направленности материалов	2	Содержание конкурсного продукта соответствует заявленной нозологической группе детей с ОВЗ, выбранные способы организации работы с нозологической группой детей школьного возраста и виды деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО
		1	Содержание конкурсного продукта частично соответствует заявленной нозологической группе детей с ОВЗ, выбранные способы организации и виды деятельности частично соответствуют требованиям ФГОС НОО.
		0	Критерий не представлен.
5	Структурированность и логичность изложения	2	Все компоненты конкурсного продукта взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует нормативным требованиям работы с детьми с ОВЗ, выдержана логика построения образовательного процесса.
		1	Структура конкурсного продукта носит фрагментарный характер работы нозологической группой детей школьного возраста с ОВЗ (представлены конспекты отдельных мероприятий, набор педагогических действий и т.д.); не все представленные элементы конкурсного продукта связаны между собой, логика нарушена.
		0	Конкурсный продукт не структурирован, нелогичен.
6	Полнота представленного материала	2	Конкурсный продукт представлен в полном объеме, сопровождается методическими рекомендациями, содержит предполагаемые результаты.
		1	Конкурсный продукт представлен не в полном объеме, не сопровождается методическими рекомендациями, отсутствуют предполагаемые результаты.
		0	Конкурсный продукт представляет собой фрагмент системы.
7	Возможность практического использования материала	2	Практическая значимость обоснована с учетом специфики инклюзивного образования, целей и задач образовательного процесса, нозологической группы детей с ОВЗ; раскрыта возможность использования в других организациях образования.
		1	Практическая значимость не учитывает специфику образовательного процесса; конкурсный продукт не может быть использован в других организациях образования.
		0	Критерий не представлен (практическая значимость не просматривается).
8	Общая культура оформления материала	2	Представленный продукт оформлен в соответствии требованиями.
		1	Присутствуют незначительные замечания технического плана.
		0	Критерий не представлен (материал сложен для восприятия, проект выполнен без соблюдения требований к оформлению).

ЗАЯВКА  
на участие в муниципальном конкурсе инновационных проектов,  
программ, методических разработок для педагогов,  
работающих с детьми школьного возраста с ОВЗ

Ф.И.О участника (ов) конкурса	
Должность	
Полное наименование образовательной организации	
Номер телефона участника(ов)	
E-mail участника(ов)	
Название номинации	