

**Положение**  
**о муниципальном конкурсе исследовательских работ (проектов)**  
**обучающихся 1-4 классов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе исследовательских работ (проектов) обучающихся начальных классов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса исследовательских работ (проектов) среди обучающихся начальных классов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (далее - Конкурс).

1.2. Организатором конкурса является МОУ «ООШ № 10».

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях стимулирования интереса обучающихся к исследовательской деятельности, развитие навыков самостоятельного мышления и расширение интеллектуального кругозора обучающихся.

2.2. Задачи Конкурса:

- Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей детей;
- Способствовать формированию исследовательских и коммуникативных умений и навыков;
- Создать условия для поддержки одаренных детей с ОВЗ.

**3. Оргкомитет и жюри Конкурса**

3.1. Оргкомитет Конкурса:

- принимает решение о составе жюри;
- организует прием, регистрацию работ, присланных для участия в Конкурсе, проверку соответствия оформления и подачи работ требованиям и условиям, предусмотренным настоящим Положением.

3.2. Оргкомитет не осуществляет исправление презентаций и распечатку текстов работ и проектов. Работы, присланные на конкурс, не рецензируются.

3.3. Невыполнение условий настоящего Положения влечет за собой исключение из участия в Конкурсе.

3.4. Организаторы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в условия программы организации и проведения Конкурса.

3.5. Жюри:

3.5.1. В состав жюри входят члены оргкомитета, педагогические работники общеобразовательных учреждений Энгельского муниципального района, специалисты МУ «МЦОКО»,

3.5.2. При оценке работ на муниципальном этапе Конкурса члены жюри принимают во внимание:

- обоснование темы исследования, точность формулировки целей, задач, объекта и предмета исследований;
- обоснованность выбора методики и методов исследования;
- достаточный объём и степень самостоятельности проведения исследования и написания текста работы;
- соответствие выводов целям и задачам исследования;
- качество оформления работы.

**4. Участники Конкурса**

4.1. В конкурсе могут принять участие обучающиеся начальных классов общеобразовательных школ, в том числе дети с ОВЗ, выполнившие индивидуальную или групповую работу. Количество участников групповых проектов – не более 3 человек.

**5. Порядок и условия проведения**

5.1. Конкурс проводится в заочной форме с 25 апреля по 15 мая 2024 года.

5.2. Заявка подается на электронный адрес [i\\_bokova@internet.ru](mailto:i_bokova@internet.ru) до 15 мая 2024 года с пометкой в письме: «НПК 2024 начальные классы ОУ».

Ответственный: Бокова Ирина Михайловна.

## **6. Направления исследовательских работ (проектов)**

### **6.1. Исследовательская и экспериментальная работа:**

I. Актуальность и проблема исследования

II. Гипотеза

III Цели, задачи исследования

IV. Этапы исследования (эксперимента). Используемые источники информации.

V. Исследовательские подходы и методы

VI. Результаты, их значимость

### **6.2. Проектная работа:**

I. Основная идея и замысел проекта

II. Актуальность

III. Этапы разработки проекта, виды работ на каждом этапе

IV. Распределение ролей и позиций в проекте

V. Ресурсы

VI. Результаты осуществления проекта (если таковые уже имеются)

## **7. Критерии оценки работ**

7.1 При оценке работ члены жюри принимают во внимание:

- ценность работы,
- иллюстративное оформление работы,
- оформление работы,

7.2. Решения жюри, оформленные протоколом, является окончательным.

## **8. Порядок и критерии оценки работ**

### **8.1. Ценность работы (10 баллов)**

Настоящий раздел содержит 10 признаков, на основании которых выводится общий балл (максимальный – 10) за научную ценность работы.

Отсутствие любого из перечисленных признаков снижает указанный общий балл на 1.

1. Работа носит нереферативный характер (1)

2. Тема исследования достаточно актуальна, выходит за рамки школьной программы (1).

3. В работе присутствуют методы исследования, описание эксперимента (2).

4. Текст работы построен по строгой логической схеме: введение, цель работы, методика и материалы, собственные данные, анализ собственных данных, выводы, заключение, приложение (5).

5. Степень соответствия иллюстрированного материала (графиков, таблиц, рисунков и пр.) излагаемым данным (1).

8.2. Качество изложения материала (максимально - 5 баллов)

8.3. Иллюстративное оформление работы (максимально – 5 баллов)

8.4. Дополнительные баллы за оригинальность решения проблемы, за использование современных технологий, научный подход, качество презентации (1 – 3 баллов).

## **9. Требования к оформлению работ**

9.1. Работы оформляются в соответствии с таблицей 1, с использованием шрифта Times New Roman, размер 14 пт, интервал -1,5, рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным образом (подписываются).

<i>Структура</i>	<i>Требования к содержанию</i>
Титульный лист	Содержит: <ul style="list-style-type: none"><li>- наименование образовательной организации;</li><li>- научное направление</li><li>- тема работы;</li><li>- фамилию, имя участника (полностью);</li><li>- фамилия, имя и отчество научного руководителя</li><li>- год подачи работы на конкурс.</li></ul>
Оглавление	Включает наименование разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.

Введение	Во введении должны быть чётко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность и практическая значимость исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории.
Основная часть	Состоит из глав (разделов), в которых содержится конкретный материал по исследуемой теме. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. В работе должны быть сделаны ссылки на авторов и источники, из которых заимствуется материал. К проекту могут прилагаться дополнительные материалы в виде приложений
Заключение	Содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала. Так же могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы
Список литературы	Содержит перечень источников, использованных при написании работы, составленный в алфавитном порядке. Необходимо указать место издания, название издательства, год издания.
Приложения	В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, помогающие лучшему пониманию полученных результатов (фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.п.). Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками в тексте работы. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

## 10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Итоги Конкурса будут размещены на сайте МУ «МЦОКО» и МОУ «ООШ № 10» не позднее 20 мая 2024 года.

*Приложение к Положению*

### ЗАЯВКА

на участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ (проектов)  
обучающихся начальных классов и детей с ограниченными возможностями здоровья  
(ОВЗ)

ОУ \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО автора работы	Класс	Название работы	Тип работы и секция	ФИО руководителя проекта