

Заключено в Министерстве России 2 февраля 2016 г. № 40508

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Приказ

от 21 декабря 2015 г. № 1041

о внесении изменений

в федеральный государственный образовательный стандарт
национального общего образования, утвержденный приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от 18 октября 2009 г. № 371

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 499 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 25, ст. 3633, № 33, ст. 4344, № 37, ст. 4703, 2014, № 3, ст. 708, № 6, ст. 940, № 27, ст. 3770, 2015, № 26, ст. 3888, № 43, ст. 5476), и пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральными государственными образовательными стандартами и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2015 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 33, ст. 4377, 2016, № 38, ст. 5088), приказываю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2009 г. № 371 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2009 г., регистрационный № 16786), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 18727), от 22 сентября 2011 г. № 1257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22460), от 18 декабря 2012 г. № 1080 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный № 20990), от 28 декабря 2014 г. № 1843 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 25946) и от 18 мая 2015 г. № 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 мая 2015 г., регистрационный № 27114).

Министр
Д.В. ПАРШИНОВ

Приложение

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 21 декабря 2015 г. № 1076

ИЗМЕНЕНИЯ
КОТОРЫЕ ВНОСЯТСЯ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 8 ОКТЯБРЯ 2009 Г. № 371

1. Прил. № 1 вносить в следующей редакции:

*11.1. Русский язык и литературное чтение

Русский язык

1) образовательные программы реализуются в единстве и взаимосвязи языковой и

обучающие, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.

4) достижения необходимого для понимания образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития. То есть: обладать техникой чтения (звуки и приемы, обеспечивающие правильное понимание содержания, анализ и преобразование языковых, научно-популярных и учебных текстов и использование элементарных литературоведческих приемов).

5) развивать коммуникативные-языковые возможности родного языка на основе изучения особенностей procedural культуры своего народа, умения самостоятельно выбрать интересующую литературу, находить и обрабатывать источники для поиска и получения дополнительной информации.

12.1) Иностранная речь

1) приобретать навыки чтения текстов в устной и письменной форме с использованием иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребности, освоение грамматического и лексического материала.

2) развивать навыки коммуникативных представлений, необходимых для общения на английском языке устной и письменной речи на иностранном языке, расширение лингвистической культуры.

3) формирование двуязычного отношения и толерантности к языкам других языков на основе знакомства с языком своего партнера в другой стране, с делами филологом и доступными средствами делами иностранной литературы.

3. Пункты 12.2 - 12.7 читать соответствующим пунктам 12.4 - 12.9

4. Иллюстрации пункта 10.3 включить в следующий раздел

Сводными таблицами в области и области жизни реализовать содержание представленных областей приведены в таблице.

№ п/п	Предметные области	Содержание задачи реализации содержания
1	Родной язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о родном языке как государственном языке Российской Федерации, как основе общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогичной и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических качеств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о языке и культуре своего народа и культурного пространства России. В языке как основе национального самознания. Развитие диалогичной и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических качеств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранная речь	Формирование двуязычного отношения и толерантности к языкам других языков на основе знакомства с языком своего партнера в другой стране, с делами филологом и доступными средствами делами иностранной литературы. Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме в коммуникативном иностранном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических качеств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Языковая информация	Развитие языковой речи, лексическое и грамматическое развитие, формирование, обогащение первоначальных представлений о языковой грамотности.
5	Общественные отношения	Формирование уважительного отношения к языку, национальному пункту, религии, России, истории, культуре, природе своей страны.

	Образовательный курс	во современной жизни. Сохранение целостности, целостности и многообразия культурного мира, защита семьи и нации. Формирование культуры безопасного поведения и культуры повседневной жизни и в различных условиях и чрезвычайных ситуациях. Формирование этнокультурной культуры и компетенции для обеспечения общности и безопасности жизнедеятельности в обществе.
6	Основы делового этикета и этикета дома	Формирование способности к личному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о деловом этикете, об этикетовых традициях деловых, не рече-этикетных, этикете в современности России.
7	Искусство	Развитие способности к художественно-образному, эмоционально-разностороннему восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выделение в творчестве работы своего отличительного образовательного мира.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и освоения, приобретение навыков интеллектуальной деятельности для практической работы, применения знаний и технологий в практической деятельности при обучении другим учебным предметам, формирование первоначальных навыков практической преобразовательной деятельности.
9	Безопасная культура	Укрепление здоровья, подготовка первоначальной финансовой грамотности и осознания ценности, умения ориентироваться в современном мире, формирование первоначальных умений ориентироваться в культуре безопасности культуры, формирование навыков на осознание и развитие культуры, навыки поведения в безопасном образе жизни.

4. БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ

1. Прием 18.5-классов в следующей редакции:

18.5. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и учетом программы, включенных в ее структуру.

Содержание программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности:

- 1) планируемые результаты в виде элементов учебного предмета, курса;
 - 2) содержание учебного предмета, курса;
 - 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на освоение каждой темы.
- Рабочие программы курсов включаются в структуру образовательных программ.
- 1) курсы в виде основной образовательной деятельности;
 - 2) программы курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
 - 3) тематическое планирование.



Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N
1576

"О внесении изменений в федеральный
государственный образовательный стандарт
начального общего образования,
утвержденный приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от
6 октября 2009 г. N 373"

(Зарегистрировано в Минюсте России
02.02.2016 N 40936)

Документ предоставлен КонсультантПлюс

www.consultant.ru

Дата сохранения: 08.02.2016