

ОТ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛАМИ К УПРАВЛЕНИЮ СИСТЕМОЙ

Министр Правительства Москвы,
Руководитель Департамента образования
и науки города Москвы
И.И. Калина



СИСТЕМА – выбор результатов решений, которые подойдут всем уравнениям системы.

СОВОКУПНОСТЬ – выбор результатов решений, которые подойдут хотя бы для одного уравнения.

**Управлять
СОВОКУПНОСТЬЮ
большого количества
элементов возможно ...
ТОЛЬКО ПРЕОБРАЗОУВАВ
ЕЕ В СИСТЕМУ!**

ЦЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА РФ «ОБРАЗОВАНИЕ»



обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

ЦЕЛЬ СИСТЕМЫ - помочь каждому нашему школьнику стать социально-ответственной личностью на основе персонально достижимых и персонально значимых для него учебных результатов.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ

X

РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАНИЯ

**УМЕНИЕ БЫТЬ
ПОЛЕЗНЫМ РОДИНЕ**

X

**ЖЕЛАНИЕ БЫТЬ
ПОЛЕЗНЫМ РОДИНЕ**

СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННАЯ ЛИЧНОСТЬ, ПАТРИОТ

**Управляют системой
единая цель, общие
задачи и общие
правила!**



А.К. Саврасов "Волга в окрестностях Юрьевца"

1

ЛИЧНОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

22 марта 2011 г. N 86-ПП

**О проведении пилотного проекта
по развитию общего образования
в городе Москве**

В целях поддержки инициативы руководителей государственных образовательных учреждений города Москвы по развитию общего образования **Правительство Москвы постановляет:**

1. Провести пилотный проект по развитию общего образования в городе Москве (далее – пилотный проект) **с 1 апреля 2011 г.** в 125 государственных образовательных учреждениях, участвующих в реализации пилотного проекта (далее также – школы) согласно приложению 1 к настоящему постановлению, и осуществить его реализацию за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы в форме субсидий, предусмотренных абзацем первым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

2. Основными направлениями реализации пилотного проекта определить:

развитие профессионального сообщества, повышение уровня квалификации, компетенций и уровня оплаты труда педагогических работников;

ФОРМУЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УЧЕНИКА

Формула расчета субсидии на выполнение государственного задания строится на численности учащихся.

- Ученик - основа доходной части бюджета школы
- Устанавливается равновеликое финансирование школ в расчете на 1 ученика
(коэффициент для детей-инвалидов - 2 и 3)

2

**рейтинг вклада
школ в массовое
качественное
образование
МОСКОВСКИХ
ШКОЛЬНИКОВ**

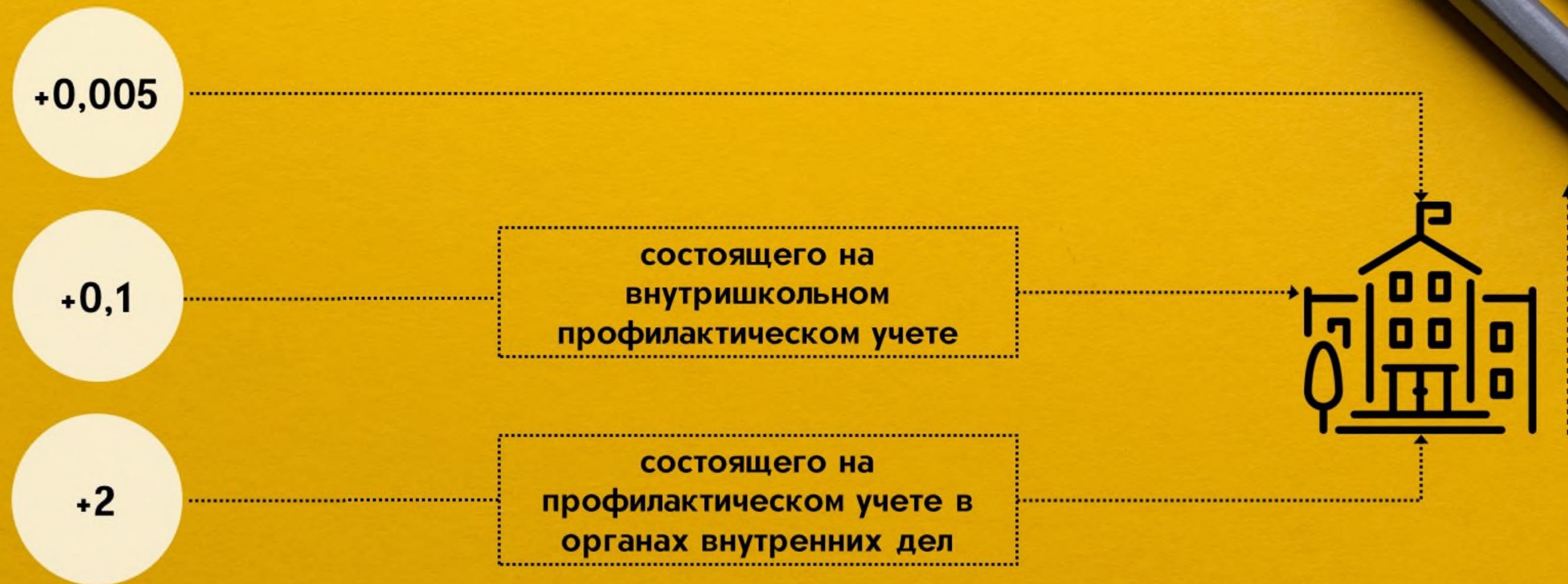


МЕТОДИКА РАСЧЕТА РЕЙТИНГА

Со следующего учебного года:

за каждого несовершеннолетнего студента или обучающегося 7-11 классов, не совершившего правонарушений в течение учебного года

**ОБУЧАЮЩИЕСЯ НА
ВНЕБЮДЖЕТНОЙ
ОСНОВЕ
НЕ УЧИТЫВАЮТСЯ**



сложнее задача → ценнее результат → выше балл



аттестация директора и управленческой команды Школы

АТТЕСТАЦИОННАЯ СПРАВКА руководителя государственной образовательной организации

Общая информация

ФИО аттестуемого руководителя				
Дата рождения, полных лет				
Должность				
Наименование ОО				
Округ				
МРСД №				
Трудовой договор (дата истечения ТД)				
Аттестация на соответствие должности руководителя (дата истечения аттестации)				
Заместители директора, согласованные ДОНМ	ФИО заместителя директора	Дата согласования	ФИО заместителя Руководителя ДОНМ	
Позиция межрайонного совета директоров				
Опыт работы (за последние 10 лет)	Период работы	Должность	Место работы	Регион

1. Эффективность управления ресурсами

№ п/п	Показатели	2018	2019	I квартал 2020	Оптимальное значение на 2019	Оптимальное значение на 2020
1.1	Объем бюджета образовательной организации в расчете на одного работника, тыс. руб.				> 1600	>1650
1.2	Соблюдение графика исполнения годового бюджета (остатки на начало года + доходы) организации, да/нет				да	да
1.3	Доля фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования), в общем фонде оплаты труда работников организации, %				66-75%	66-75%
1.4	Оптимизация административных и непрофильных функций (количество обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации), чел.				9-13 чел.	10-14 чел. 14-20 чел. (колледж)
1.5	Обеспечение всем учителям среднего месячного дохода не ниже оптимального значения, да/нет				75 тыс. руб.	78 тыс. руб.
1.6	Обеспечение всем непедagogическим работникам среднего месячного дохода не ниже оптимального значения, да/нет				48,0 тыс. руб.	50,0 тыс. руб.
1.7	Отношение средней заработной платы 10% работников образовательной организации с наибольшей заработной платой к 10% работников образовательной организации с наименьшей заработной платой, ед.				≤3,8	≤3,7

2. Вклад образовательной организации в качественное образование

№ п/п	Показатели	2018/19	2019/20	Оптимальное значение на 2019	Оптимальное значение на 2020
2.1	Общая численность обучающихся образовательной организации, чел.				
2.2	Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях, %			90-100%	90-100%
2.3	Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленностей (%)			> 40%	> 40%
2.4	Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования (в сумме «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Академический (научно-технологический) класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе»), кол-во классов/учеников				
2.5	Количество обучающихся, успешно прошедших предпрофессиональный экзамен, чел.				
2.6	Количество обучающихся – победителей и призеров предпрофессиональной олимпиады, чел.				
2.7	Проведение уроков технологии на базе колледжей, да/нет				
2.8	Участие в проекте «Математическая вертикаль», да/нет				

3. Педагогический коллектив

№	Показатели	2018/19	2019/20
3.1	Московская электронная школа (МЭШ)		
3.1.1	Количество работников, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ, чел.		
3.2	Количество учителей-победителей олимпиад		
3.2.1	Метапредметная олимпиада «Московский учитель», чел.		
3.2.2	Новый учитель новой информатики. Перезагрузка, чел.		
3.2.3	Московская городская олимпиада «Учитель школы большого города», чел.		
3.3	Сохранность педагогических работников, вновь принятых на работу в образовательную организацию		
3.3.1	Количество принятых двумя годами ранее, чел.		
3.3.2	Количество продолжающих работать на текущий момент (через 2 года), чел.		

Для образовательных организаций, не вошедших в 400 мест рейтинга

№	Показатели	2019/20	Оптимальное значение
3.4	Количество / Доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, чел./%		100%
3.4.1	Из них опубликовали свои результаты (уникальных педагогов, работающих на данный момент в ОО), чел./%		100%
3.5	Доля учителей, преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших ознакомительный тренинг в формате ЕГЭ и опубликовавших результат не ниже высокого уровня и (или) являющихся экспертами чемпионатов WorldSkills и (или)		100%

4

формульная зарплата директора и управленческой команды Школы

$$\begin{array}{l} \text{Должностной} \\ \text{оклад} \\ \text{директора} \end{array} = \begin{array}{l} \text{Средняя заработная} \\ \text{плата 50\%} \\ \text{педагогических} \\ \text{работников с} \\ \text{наименьшей} \\ \text{заработной платой} \end{array} \times \begin{array}{l} \text{Коэффициент} \\ \text{кратности} \end{array}$$

КОЭФФИЦИЕНТ КРАТНОСТИ

Группа в Рейтинге	Количество обучающихся, чел.					
	> 5000	4001-5000	3001-4000	2001-3000	1001-2000	≤ 1000
Лауреаты грантов Мэра	4,0	3,9	3,8	3,7	3,6	3,5
Группа значительного вклада (221-300)	3,5	3,4	3,3	3,2	3,1	3,0
Группа потенциального роста (301-400)	3,0	2,9	2,8	2,7	2,6	2,5
Группа внимания (>400)	2,5	2,4	2,3	2,2	2,1	2,0

Применение коэффициентов 2 и 3 в отношении детей-инвалидов!

Премия директора за организацию максимального удовлетворения дополнительных образовательных потребностей жителей города Москвы

$$\begin{array}{l} \text{Размер} \\ \text{ежемесячной} \\ \text{премии} \end{array} = \begin{array}{l} \text{Объем} \\ \text{поступлений от} \\ \text{приносящей} \\ \text{доход} \\ \text{деятельности} \\ \text{(без учета} \\ \text{аренды)} \end{array} \times \begin{array}{l} \text{Процент} \\ \text{для} \\ \text{расчета} \\ \text{премии} \end{array} / 12$$

ПРОЦЕНТ ДЛЯ РАСЧЕТА ПРЕМИИ

Отношение поступлений от приносящей доход деятельности (без учета аренды) к субсидии на гос. задание, %	2020 год
>20	3,25%
10-20	3,00%
5-10	2,75%
<5	2,50%

**УПРАВЛЕНИЕ ЧЕРЕЗ
ВЕРТИКАЛЬНО-
ИНТЕГРИРОВАННУЮ
МОТИВАЦИЮ НА
РЕЗУЛЬТАТ**

ОБ УПРАВЛЕНИИ СИСТЕМОЙ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОТНОШЕНИЙ
С ЗАРУБЕЖНЫМИ
ОБЛАСТЯМИ
ГОРОДА МОСКВЫ

ОБРАЗОВАНИЕ МОСКВЫ:
ОТ КОНТРАСТОВ К МАССОВОМУ КАЧЕСТВУ

