

Исх. № 08 от 28.03 2017 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «Методический центр»
О.А. Кобылко
Приказ № 68/09 от 28.03 2017 г.



Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Методический центр развития образования»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области за 2016 год

Рассмотрено
на заседании Собрания трудового коллектива
Протокол № 5 от 28.03 2017 г.

2017 год

Вх. № 192/0142
28-03 2017

Деятельность МБОУ ДО «Методический центр» в 2016 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Методическое и консультативное обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
2. Организация эффективной системы мониторинга развития системы образования и качества образования в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного образования.
3. Внедрение воспитательных технологий, эффективных моделей социализации обучающихся, выявление и поощрение успешного опыта внеурочной деятельности.
4. Развитие муниципальной системы оценки качества образования.
5. Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетенции учителя. Поддержка и сопровождение молодых педагогов.
6. Координационная работа по профессиональной переподготовке управленческих и педагогических кадров.
7. Методическое сопровождение профессиональных педагогических конкурсов.
8. Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

Эти направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, которая включала: работу структурных подразделений методической сети, консультации, собеседования, семинары, практикумы, конкурсы профессионального мастерства, пополнение банка передового педагогического опыта.

Организация и эффективность деятельности районной методической сети

В 2016 году методическую поддержку руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Энгельсского муниципального района обеспечивали 19 методистов МБОУ ДО «Методический центр»: 1 имеет ученую степень (к.т.н.), 1 – трижды Соросовский учитель, 8 методистов имеют отраслевые награды «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования».

Методическую поддержку получали 60 общеобразовательных учреждений, 68 дошкольных образовательных учреждений, 5 учреждений дополнительного образования, в которых осуществляли свою педагогическую деятельность 2148 педагогических работников общего образования, 1270 педагогических работников дошкольного образования и 128 работников дополнительного образования.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, неоценимую роль оказывают структурные подразделения методической сети. С целью эффективного решения проблем модернизации образования и для повышения квалификации педагогических кадров в 2016 году функционировали:

- 19 стажировочных площадок;
- 1 стажерская площадка;
- 4 школы руководителя (школы директора; заместителей директоров по УВР, курирующих методическую работу и воспитательную работу; школа заведующих и старших воспитателей ДООУ);
- 12 школ молодого специалиста;
- 1 методическая мастерская;
- 4 творческих мастерских;
- 1 лаборатория научно-исследовательской деятельности,
- 4 проблемные группы,
- 11 центров методического сопровождения педагогов по работе с одаренными детьми,
- 25 районных методических объединений учителей-предметников;
- 4 кустовых методических объединений учителей-предметников;
- 16 школ подготовки победителей и призеров олимпиад.

По итогам работы структурных подразделений можно сделать следующие выводы:

- темы заседаний отражали основные проблемы вопрос образования;
- на семинарах больше времени отводилось практической части;
- деятельностные формы общения активизировали участие педагогов в работе семинаров, конференций, практикумов, «круглых столов».

Средний процент посещаемости данных мероприятий в 2016 году составил 94% (в 2015 году – 89%).

Проблемы, выявленные в результате анкетирования педагогов:
недостаточное владение системно-деятельностным подходом в обучении;
соблюдение структуры уроков в контексте с федеральным государственным образовательным стандартом.

Работа с управленческими кадрами

В МБОУ ДО «Методический центр» на протяжении всего 2016 года работала Школа руководителя для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных учреждений, заведующих и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Всего в 2016 году было проведено:

- 12 заседаний для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных учреждений по актуальным проблемам внедрения и реализации ФГОС и 1 творческая площадка в рамках IV муниципальной методической конференции «Опыт, проблемы и перспективы эффективного внедрения ФГОС»;
- 8 заседаний заведующих и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Повышение квалификации педагогических кадров

Важным показателем результативности деятельности МБОУ ДО «Методический центр» является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Специалисты МБОУ ДО «Методический центр» на протяжении всего 2016 года занимались организацией прохождения руководящими и педагогическими работниками образовательных учреждений района курсов повышения квалификации, краткосрочных и проблемных курсов.

Кол-во педагогических работников, прошедших КПК	2014 г.	2015 г.	2016 г.
	232 чел.	426 чел.	807 чел.

Непрерывная курсовая подготовка педагогических работников Энгельсского муниципального района осуществлялась в течение всего года. В 2016 году 807 педагогических и руководящих работников образовательных учреждений (666 педагогических работников общего образования и 141 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений) прошли очередные курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «СОИРО» и других учебных заведений. Курсы педагоги проходили как дистанционно, так и в очной форме.

Также в 2016 году с целью повышения квалификации педагогических работников Энгельсского муниципального района специалистами МБОУ ДО «Методический центр» было организовано и проведено 22 муниципальных семинара, 1 педагогические чтения, 2 муниципальных конференции, 85 заседаний РМО и КМО.

112 педагогических работников района приняли участие в 14 региональных семинарах, 27 педагогов приняли участие в 2 региональных конференциях, 7 учителей физической культуры – в региональных соревнованиях.

Педагогические работники общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений получают в МБОУ ДО «Методический центр» всю необходимую методическую помощь и консультации, способствующие профессиональному росту. Отдельное направление деятельности методической службы посвящено поддержке молодых специалистов. Организована работа 12 Школ молодых специалистов.

Работают стажировочные площадки, в рамках которых педагогам оказывается адресная методическая поддержка, проходят практико-ориентированные занятия. Всего в 2016 году в районе функционировали 20 стажировочных площадок (в 2015 году – 8 площадок), проведено 29 практических занятий (в 2015 году – 23 занятия).

С целью методической поддержки педагогов по вопросам научно-исследовательской деятельности работают лаборатории научно-исследовательской деятельности.

По актуальным проблемам муниципального образования в 17 ресурсных центрах проходят мероприятия для сетевых образовательных учреждений. Работа ресурсных центров способствует повышению качества образования, внедрению федерального государственного образовательного

стандарта общего образования, технологий системно-деятельностного подхода в обучении, формированию и развитию креативной образовательной среды.

Одним из видов методической поддержки организационно-координационного направления являются постоянно действующие семинары руководителей образовательных учреждений общего и дошкольного образования, а также руководителей структурных подразделений методической сети. Для учителей-предметников также проводятся постоянно действующие семинары по различным проблемам.

Продолжена работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта, в первую очередь учителей-победителей ПНПО, которых насчитывается в нашем районе 104 человека.

Охват методической поддержки педагогических работников образовательных учреждений района составил 100%.

Проведение конкурсов профессионального мастерства.

Обобщение передового педагогического опыта.

Важным направлением деятельности МБОУ ДО «Методический центр», который обеспечивает профессиональный рост учителя, является проведение различных конкурсов педагогического мастерства. Они также служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы.

Конкурсное движение педагогов поддерживается работой 5 методических и творческих мастерских.

Всего в 2016 году было проведено 30 конкурсов муниципального уровня, в которых приняли участие 628 педагогов (в 2015г. – 29 и 480, в 2014г. - 18 и 360, в 2013г. – 12 и 229 соответственно). В конкурсах более высокого уровня приняло участие 515 педагогов: региональный – 115 педагогов, всероссийский – 312 педагогов, международный – 88.

Участие педагогов в региональных, всероссийских и выше конкурсах:

- в 2016 году – 515 человек;
- в 2015 году – 420 человек;
- в 2014 году – 385 человек;
- в 2013 году – 342 человек;
- в 2012 году – 297 человек.

О возросшей творческой активности учителей говорят следующие факты:

- в 2016 году - 78 победителей и лауреатов регионального уровня (в 2014 – 16, 2015 - 71);
- в 2016 году - 146 победителей и лауреатов всероссийского уровня (в 2014 – 29, 2015 - 124);
- в 2016 году - 28 победителей лауреатов международного уровня (в 2014 – 14, 2015 - 19).

Работа с одаренными детьми. Организация предметных олимпиад.

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, интереса к научно-исследовательской деятельности в районе действуют **11 центров методического сопровождения педагогов по работе с одаренными детьми:**

Центр методического сопровождения учителей ОУ и педагогов ДОУ образовательной области «Искусство» по работе с одаренными детьми «Развитие музыкальной и художественно-эстетической активности школьников, дошкольников»	МБОУ «СОШ № 30»
Центр методического сопровождения педагогов по работе с одаренными детьми по предметам естественнонаучного цикла	МБОУ «СОШ № 15»
Центр методического сопровождения учителей русского языка и литературы «Духовно-нравственное воспитание учащихся средствами русского языка и литературы»	МБОУ «СОШ № 32»
Центр методического сопровождения учителей математики по работе с одаренными детьми «Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся средствами математики»	МБОУ «СОШ № 32»
Центр методического сопровождения учителей истории и обществознания «Система выявления и поддержки талантливых детей»	МБОУ «СОШ № 32»

Центр методического сопровождения педагогов по профилактике детского дорожного травматизма	МБОУ «СОШ № 12»
Центр методического сопровождения учителей начальных классов по работе с одарёнными детьми «Воспитание и развитие духовно-нравственной личности младшего школьника»	МБОУ «СОШ № 1»
Центр методического сопровождения педагогов ДОУ по работе с одаренными детьми «Я открываю мир!»:	
- направление «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1»
- направление «Познавательное и речевое развитие дошкольников»	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №33»
- направление «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста»	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №74»
- направление «Физическое развитие дошкольников»	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №8»

Основные задачи деятельности данных центров:

- определение, подбор методов и методик, критериев и показателей для выявления творческих и личностных особенностей детей в различных видах деятельности;
- определение технологических особенностей (требований) для отслеживания результатов индивидуального развития детей;
- методическое сопровождение и поддержка педагогов в планировании и определении поля субъект - субъектного взаимодействия и выстраивания деятельности со способными и одаренными детьми;
- помощь и поддержка детей в их участии в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д. (т.е. показ продуктов и результатов деятельности с одаренными детьми);
- координация и контроль деятельности детей.

Данные центры возглавляют творческие, широко эрудированные педагоги, которые продумывают каждое мероприятие и задают нестандартный вектор развития.

В рамках работы вышеперечисленных центров было проведено 27 семинаров-практикумов с учителями-предметниками и педагогами дошкольных учреждений.

За отчетный период в работе центров приняли участие более 800 педагогов дошкольного и общего образования.

С целью обобщения и распространения опыта работы педагогов Энгельского муниципального района по работе с одаренными детьми 25 ноября 2016 года в МБОУ «СОШ № 1» прошла областная конференция «Работа с одаренными детьми в начальной школе: достижения, проблемы, перспективы», в которой приняли участие 70 педагогических работников из Энгельского, Духовницкого, Ровенского, Воскресенского, Новобурасского, Марковского, Татищевского, Советского, Красноармейского, Федоровского, Краснокутского районов, п. Дубки, ЗАТО Светлый и г. Саратов.

В рамках конференции работали три творческих площадки, где был представлен опыт учителей начальных классов школ №№ 1, 12, 15, 23, 30, 33, гимназии №8, МЭЛ, школы с. Терновка Энгельского муниципального района и школы п. Расково Саратовского района Саратовской области. Все присутствующие отметили важность этого направления работы, профессионализм педагогов и высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия.

В 2016 году с целью эффективной подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в районе созданы и работают **16 Школ подготовки победителей и призеров олимпиад** на базе МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «ООШ № 3», МБОУ «МЭЛ», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «Гимназия № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами», МБОУ «СОШ № 15 с УИОП» МБОУ «СОШ № 32 с УИОП», МБОУ «СОШ № 33».

В январе-феврале 2016 года в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам участвовало 82 обучающихся. Итог: 1 победитель, 9 призеров. В сравнении с предыдущим годом количество участников регионального этапа олимпиады

уменьшилось, но число победителей и призеров увеличилось вдвое: в 2015 году участвовали 98 учеников, итог – 1 победитель и 25 призеров, в 2014 году – 11 призеров.

Самыми эффективными по результативности и участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам признаны команды школ №№ 1, 9, 15, 32, МЭЛ, гимназии № 8.

Завершился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2016 года, который проходил с 14 ноября по 21 декабря 2016 года. Олимпиада в Энгельсском муниципальном районе проводилась по 21 предмету: английский язык, астрономия, биология, география, информатика и ИКТ, история, право, экономика, литература, математика, немецкий язык, обществознание, русский язык, литература, физика, химия, экология, ОБЖ, физическая культура, технология, искусство (мировая художественная культура).

В олимпиаде приняли участие 1700 школьников 5-11 классов из 54 общеобразовательных учреждений ЭМР. Победителями признаны 58 школьников, призёрами - 323.

Лучшие результаты:

1. МБОУ «Гимназия №8» -15 победителей и 52 призёров
2. МБОУ «СОШ №32» - 4 победителя и 39 призёров
3. МБОУ «СОШ №33» - 6 победителей и 17 призёров
4. МБОУ «СОШ №15» - 5 победителей и 16 призёров
5. МБОУ «МЭЛ им.А.Г.Шнитке» - 7 победителей и 13 призёров
6. МБОУ «СОШ №1» - 4 победителя и 18 призёров
7. МБОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами» -1 победитель и 26 призёров
8. МБОУ «СОШ №9» - 15 призёров
9. МБОУ «СОШ с.Красный Яр» - 7 призёров
10. МБОУ «СОШ п.Пробуждение» - 1 победитель и 4 призёра.

В сравнении с предыдущим годом количество участников регионального этапа олимпиады увеличилось вдвое.

Итоги всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

	Муниципальный этап			Региональный этап			Всероссийский этап		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
2013-2014	2115	82	416	102	0	11	-	-	-
2014-2015	1784	81	332	98	1	25			
2015-2016	1932	82	359	82	1	9	1		
2016-2017	1700	58	323	157			3		

В 2016 году специалистами МБОУ ДО «Методический центр» проведено 72 мероприятия муниципального уровня интеллектуальной, художественно-эстетической и спортивно-оздоровительного направления с охватом более 13571 участников (в 2015 г. – 20 мероприятий с участием 1707 обучающихся, в 2014 г. – 18 и 894 соответственно).

Участие обучающихся в региональных, всероссийских и выше конкурсах:

2012-2013 учебный год - 4000 чел., из них 955 победителей и призеров.

2013-2014 учебный год – 5800 чел., из них 1 200 победителей и призеров.

2014-2015 учебный год – 7 800 чел., из них 1430 победителей и призеров.

2015-2016 учебный год – 8 700 чел., из них 1580 победителей и призеров.

Ежегодно специалистами МБОУ ДО «Методический центр» с целью развития научного мышления учащихся, выявления талантов в научно-исследовательской и проектной деятельности по учебному предмету и в метапредметной области проводится муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» для обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений Энгельсского муниципального района. В 2016 году в конференции, которая прошла на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.М.

Расковой» приняло участие 116 обучающихся. Победителями стали 10 команд из школ №№ 4, 9, 15, 21, 32, 33, п. Пробуждение, МЭЛ, гимназии № 8.

На сегодняшний день на территории Энгельсского муниципального района функционируют **17 ресурсных центров:**

- МБОУ СОШ п. Бурный - Создание развивающей социокультурной среды как условие разностороннего развития личности ребенка сельской школы;
- МБОУ «СОШ № 12» - Центр инклюзивного образования ;
- МБОУ «СОШ № 32» - Сетевое дистанционное взаимодействие как условие обеспечения качественных образовательных услуг;
- МЭЛ - Одаренные дети;
- Гимназия № 8 - Формирование языковой среды как условие повышения качества лингвистического образования;
- МБОУ СОШ с. Красный Яр - Интеграция и кооперация ресурсов как одно из условий определения профессионального и агропромышленного выбора обучающихся;
- МБОУ «СОШ № 33» - Профилизация образования через интеграцию образовательных ресурсов;
- МБОУ «СОШ № 19» - Реализация в учебном процессе школы опыта непрерывного гражданско-правового образования и воспитания;
- МБОУ «ООШ № 2» - Духовно-нравственное воспитание – ценностная основа развития участников образовательного процесса и ключевое требование содержания образования;
- МБОУ «СОШ п. Пробуждение» - Компетентностный подход при реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО;
- МБОУ «СОШ № 24» - Формирование здоровьесберегающего пространства;
- МБОУ «СОШ № 15» - Развитие естественнонаучного и математического образования;
- МБОУ «СОШ № 1» - Формирование позитивного отношения учащихся к активному и здоровому образу жизни, мотивация к занятиям физической культурой и спортом;
- МБОУ «СОШ № 9» - Школа практической педагогики;
- СОШ «Патриот» с кадетскими классами» - Гражданско-патриотическое воспитание как фактор социализации личности ;
- ДТДиМ - Организация сетевого взаимодействия как условие успешного развития сферы дополнительного образования ЭМР;
- Позитив.

Согласно положению о муниципальном ресурсном центре деятельность ресурсных центров должна обеспечивать систематическое ознакомление педагогической общественности с опытом своей работы, значимым для развития муниципальной системы образования.

Проведенный мониторинг «Эффективности работы школ в качестве ресурсных центров» показал следующую картину реализации ресурсными центрами возложенных на них обязательств. Так, школы №№ 1, 2, 9, 15, 33, МЭЛ, Гимназия № 8, п. Бурный, п. Пробуждение обеспечивают распространение опыта по выбранному направлению деятельности. Актуальность опыта для развития муниципальной системы образования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Следует отметить продуманность форм трансляции опыта: сетевые проекты, фестивали, конференции, круглые столы, семинары-практикумы и т. д.

Организованная в 2016 году ресурсными центрами работа обеспечила рост профессиональной компетентности учителей, дала возможность обучающимся продемонстрировать свои таланты и знания.

Проведенный мониторинг показал, что ресурсные центры обладают потенциалом для развития муниципальной системы образования.

Консультационная деятельность

В течение учебного года проходили индивидуальные консультации педагогических работников по вопросам образования и воспитания, обобщения опыта, участия в профессиональных конкурсах, аттестации педагогических и руководящих кадров.

Мониторинги в образовании

1. Мониторинг внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебно-воспитательный процесс и управление образованием

Информатизация образования является одним из приоритетных направлений процесса информатизации общества и предъявляет новые требования к профессиональным качествам, уровню подготовки учителей, к методическим и организационным аспектам использования в обучении средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Сегодня информатизация школы направлена на организацию единого информационного пространства в образовательном учреждении, а также предоставление услуг образования и воспитания на более высоком качественном уровне.

В сентябре 2016 года был проведен мониторинг оснащенности общеобразовательных учреждений компьютерной техникой.

По состоянию на 01.09.2016 года полное количество компьютерной техники в общеобразовательных учреждениях Энгельсского муниципального района составляет:

- компьютеров – 2206 шт.;
- компьютеров, подключенных к сети Интернет – 1651 шт.;
- количество учебных кабинетов, оборудованных компьютерами – 984 шт.;
- количество учебных кабинетов, оборудованных компьютерами с доступом к сети Интернет – 672 шт.;
- интерактивных досок – 257 шт.;
- сканеров – 70 шт.;
- мультимедиапроекторов – 648 шт.;
- принтеров и многофункциональных устройств – 746 шт.;
- подключены к Интернет – 61 образовательное учреждение (100 %);
- локальная сеть имеется в 61 школе (100%);
- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 78,4 % (в 2015 году - 75,4%).
- уровень обеспеченности компьютерной техникой учащихся общеобразовательных учреждений в Энгельсском муниципальном районе на 01.01.2016г. составляет 1 компьютер на 12 учащихся.

2. Мониторинг сайтов общеобразовательных учреждений ЭМР

Во исполнение статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании которой образовательные организации должны формировать открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивать доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет, постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», с 7 по 8 февраля 2016 года был проведен мониторинг работы сайтов общеобразовательных организаций.

В Энгельсском муниципальном районе созданы и размещены в сети Интернет официальные сайты всех 60 общеобразовательных организаций.

На основании пункта 2 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации действие данных Правил не распространяется на ВСОШ № 6 и ВСОШ № 7.

Поэтому в ходе мониторинга осуществлялась проверка сайтов 58 школ, на предмет выполнения требований к структуре официального сайта образовательной организации.

По итогам мониторинга подготовлена справка с рекомендациями, которая была доведена до сведения руководителей общеобразовательных учреждений на совещании.

На основании письма министерства образования Саратовской области

№ 01-27/589 от 08.02.2016 года с 20 по 30 февраля провела мониторинг сайтов на предмет исполнения требований, предъявляемых к разделу «Сведения об образовательной организации» и подготовила информацию в министерство образования Саратовской области об обеспечении ведения сайтов подведомственных образовательных организаций.

В целях контроля соответствия официальных сайтов образовательных организаций в сети «Интернет» требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования на основании приказа комитета по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района № 980-од от 25.08.2016 года с 16 по 30 сентября 2016 года проведен мониторинг сайтов образовательных организаций на предмет соответствия сайтов образовательных организаций требованиям действующего законодательства Российской Федерации, организована и проведена работа по устранению недостатков.

На основании письма министерства образования Саратовской области

№ 01-26/9264 от 19.12.2016 года 19-20 декабря 2016 года был проведен мониторинг сайтов образовательных организаций Энгельсского муниципального района по соблюдению статьи 13 Федерального закона № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». В ходе мониторинга установлено, что все официальные сайты образовательных организаций размещены на платформах, расположенных на серверах в Российской Федерации.

На протяжении всего 2016 года ежедневно занималась администрированием сайта комитета по образованию и молодежной политике и обновлением информации во вкладке «Образование» официального сайта администрации Энгельсского муниципального района и ежедневным представлением новостной информации на сайт администрации Энгельсского муниципального района, сайт министерства образования Саратовской области.

3. Мониторинг работы сети Интернет в общеобразовательных учреждениях
Перспективной тенденцией развития системы образования является внедрение Интернет-технологий в обучение. 61 школа Энгельсского муниципального района (100%) подключены к сети Интернет, имеют свой электронный адрес и официальный сайт организации.

На основании письма министерства образования Саратовской области

№ 01-26/1067 от 17.02.2016 года с 20 по 25 февраля 2016 года был проведен мониторинг работы сети Интернет в общеобразовательных учреждениях Энгельсского муниципального района. В ходе мониторинга выявлено, что заключение договоров на поставку Интернет-услуг производится всеми общеобразовательными учреждениями Энгельсского муниципального района самостоятельно.

С целью исключения доступа несовершеннолетних к запрещенным материалам из сети Интернет поставщик (провайдер) Интернет во всех общеобразовательных учреждениях (100%) осуществляет фильтрацию Интернет-трафика от материалов, не рекомендованных к просмотру несовершеннолетними кроме того в школах, на компьютерах, используемых в учебном процессе установлен дополнительный контент-фильтр «Интернет-Цензор».

Качественные характеристики поставляемых в школы услуг Интернет (скорость работы в сети Интернет) по состоянию на 01.12.2016 года следующие:

№ п/п	Скорость Интернет	Количество школ		
		2014 год	2015 год	2016 год
1	10 Мбит/сек	10	11	11
2	7,2 Мбит/сек	2	2	2
3	5 Мбит/сек	1	1	-
4	4 Мбит/сек	29	29	29
5	2 Мбит/сек	4	3	4
6	1 Мбит/сек	-	-	-
7	512 Кбит/сек	-	-	-
8	256 Кбит/сек	-	-	1
9	128 Кбит/сек	15	15	13

Работу учеников в сети Интернет в компьютерных классах всех общеобразовательных учреждений контролирует учитель информатики на уроках информатики, на других уроках — учителя-предметники, проводящие занятия в кабинетах информатики. Во всех общеобразовательных учреждениях соблюдается регламент доступа учителей и учащихся общеобразовательных учреждений Саратовской области к сети Интернет, утвержденный приказом

Министерства образования Саратовской области № 91 от 30.01.07г. Кроме этого, во всех общеобразовательных учреждениях имеются нормативные документы по работе в сети Интернет.

4. Мониторинг работы общеобразовательных учреждений ЭМР в единой образовательной сети «Дневник.ру»

Во исполнение Закона Российской Федерации от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», распоряжений Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 года №1993-р и от 7 сентября 2010 года № 1506-р, приказа Министерства образования Саратовской области № 4287 от 24.12.2012 года «О предоставлении информационно-образовательных услуг в электронном формате», приказа комитета по образованию и молодежной политике АЭМР № 160-од проводился мониторинг работы общеобразовательных учреждений ЭМР в единой образовательной сети «Дневник.ру» с целью проверки активности работы в системе и выставления оценок.

По состоянию на 01.12.2016 года в Энгельском муниципальном районе зарегистрированы в единой образовательной сети «Дневник.ру» **58** общеобразовательных учреждений района. Не работают в системе «Дневник.ру» - ВСОШ № 6 и ВСОШ № 7 из-за особенностей режима.

5. Региональный электронный мониторинг развития системы общего образования

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 31.10.13 № 3182 «О проведении регионального мониторинга реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в течение всего учебного года ежемесячно проводился региональный электронный мониторинг в системе «КОЭСО» (Комплексная оценка эффективности региональной системы образования) на портале: <http://koerso.soiro.ru> учреждений общего и дополнительного образования Энгельского муниципального района, включающий следующие направления:

- общие сведения об образовательной организации (январь, сентябрь 2016 года);
- состояние работы по профилактике аддитивного поведения среди обучающихся (ежеквартально);
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста (октябрь 2016 года);
- исполнение плана мероприятий по реализации Концепции математического образования (ежеквартально);
- показатели доступности для лиц с ОВЗ и инвалидностью объектов и предоставляемых услуг в сфере образования (декабрь 2016 года).

Участие в международных сравнительных исследованиях качества образования ICCS-2016 и PIRLS-2016

На основании приказа министерства образования Саратовской области № 826 от 14.03.2016 года «О проведении международных сравнительных исследований качества образования ICCS-2016 и PIRLS-2016» были отобраны международными специалистами для участия в международных сравнительных исследованиях качества образования ICCS-2016 и PIRLS-2016 из Энгельского муниципального района МБОУ «СОШ № 15» и МБОУ «Кадетская школа «Патриот».

В апреле - мае 2016 года обучающиеся 4 классов школы МБОУ «СОШ № 15» и обучающиеся 8 классов МБОУ «Кадетская школа «Патриот» (граждановедческое направление) приняли участие в тестировании.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 28.10.2016 года № 3390 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку во 2 и 5 классах (на начало учебного года)» во 2 классах - 9 ноября 2016 года; в 5 классах - 10 ноября 2016 года проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку работы в 12 школах Энгельского муниципального района: Гимназия № 8, СОШ № 1, 5, 12, 20, 42, п. Придорожный, с. Липовка, п. Пробуждение, с. Терновка, ООШ с. Квасниковка.

Качество знаний во 2 классах по *АТЕ представлено в таблице 2.

Таблица 2

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Российская Федерация	434002	2,2	13,1	34,6	50,1
Саратовская область	7232	2,3	16,2	38,3	43,2
Качество обученности 75-100%					
Энгельский муниципальный район	587	1,9	15,5	35,4	47,2

Качество знаний в 5 классах по АТЕ представлено в таблице 3.

Таблица 3

АТЕ	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Российская Федерация	371916	4.8	18.6	38.9	37.7
Саратовская область	5884	5.9	22.3	39.6	32.2
Качество обученности 75 - 100 %					
Энгельский муниципальный район	533	3.4	16.9	40	39.8

В ВПР по русскому языку во 2 и 5 классах принимали участие обучающиеся большинства образовательных организаций, которые по результатам независимой оценки качества образования (ГИА-11, ГИА-9, Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР), проходившие в апреле 2016 года в 4 классах) попали в список образовательных организаций с низкими и стабильно низкими результатами. Результаты приведены ниже в таблице 4.

Таблица 4

Наименование образовательных организаций области, обучающиеся из которых приняли участие в ВПР		2 класс						5 класс					
		Ко л-во уча стни ко в	Распределение групп баллов в %				Каче ство знан ий	Ко л-во уча стни ко в	Распределение групп баллов в %				Каче ство знан ий
			2	3	4	5			2	3	4	5	
23803 3	МБОУ «СОШ № 5»	56	0	7,1	39, 3	53, 6	92,9	59	0	39	32, 2	28,8	61,0
23805 3	МБОУ «СОШ № 12»	103	0,97	2,9	31, 1	65	96,1	95	3, 2	17,9	46, 3	32,6	78,9
23809 3	МБОУ «СОШ № 20»	69	2,9	24, 6	39, 1	33, 3	72,4	63	1, 6	7,9	42, 9	47,6	90,5
23816 3	МБОУ «СОШ № 42»	38	0	23, 7	42, 1	34, 2	76,3	29	0	24,1	51, 7	24,1	75,8
23801 3	МОУ «СОШ № 1»	179	2,8	20, 1	38, 5	38, 5	77,0	157	4, 5	13,4	43, 9	38,2	82,1

Следует отметить, что в 2 из 5 образовательных организаций с низкими и стабильно низкими результатами без двоек выполнили задания ВПР по русскому языку обучающиеся 2 и 5 классов СОШ № 5 (56 участников - 2 класс, 59 участников - 5 класс) и СОШ № 42 (38 участников - 2 класс, 29 участников - 5 класс).

ГАУСО РЦОКО рекомендует администрациям вышеуказанных образовательных организаций и органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, провести мониторинг организации и обеспечения учебного процесса в этих образовательных организациях для выявления причин снижения качества знаний по русскому языку в старших классах.

На основании проведенного анализа результатов ВПР по русскому языку во 2 и 5 классах можно также сделать вывод о том, что проблемы обучения, возникающие в начальной школе, накладывают отпечаток на результаты по русскому языку в основной и средней школах.

Исследования профессиональных компетенций учителей литературы и математики

Во исполнение приказа министерства образования Саратовской области от 22.04.2016 № 1468 «О проведении исследования профессиональных компетенций учителей русского языка, литературы и математики», в соответствии с письмом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» от 13.05.2016 г. № 568 «О проведении регионального этапа федерального исследования профессиональных компетенций учителей русского языка, литературы и математики» 170 учителей литературы и 149 учителей математики (только средние школы) общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района в мае 2016 года приняли участие в исследовании профессиональных компетенций. В октябре 2016 года в продолжение ИКУ на сайте СтатГрад в личных кабинетах образовательных учреждений руководители прошли анкетирование.

Некоторые выводы об уровне компетенций учителей

— По каждому из предметов значительная доля учителей показала относительно невысокие результаты выполнения стандартных учебных заданий.

— Можно констатировать достаточно низкий уровень методических компетенций учителей, неумение объяснить свои действия, спланировать учебную работу в соответствии с конкретной задачей.

— Выявлен недостаточный уровень владения приемами объективного стандартизированного оценивания результатов обучения, что может препятствовать эффективному выполнению учителями их работы.

Национальные исследования качества образования по иностранным языкам в 5 и 8 классах образовательных организаций Саратовской области

Цель: Национальные исследования качества образования по иностранным языкам в 5 и 8 классах проводились в целях содействия реализации федеральных государственных образовательных стандартов по введению обязательного единого государственного экзамена по иностранному языку.

Даты проведения: 20 октября 2016 года в 5-х классах, 25 октября 2016 года в 8-х классах.

Количество участников:

Муниципальных образований – 8.

Образовательных организаций (выборочно) – 9.

Обучающихся: 8-х классов – 131 человек, 5-х классов – 129 человек.

Таблица 2 Распределение участников 8-х классов муниципальных районов области в соответствии с полученными баллами

Наименование муниципального района	Кол-во участников (чел.)	Учебный предмет	Распределение участников (%)			
			0-9 баллов	10-20 баллов	21-26 баллов	27-30 баллов
Энгельсский муниципальный район	12	АЯ	66,7	33,3	0,0	0,0

Таблица 3 Распределение участников 5-х классов муниципальных районов области в соответствии с полученными баллами

АТЕ	Кол-во участников (чел.)	Учебный предмет	Распределение участников (%)			
			0-9 баллов	10-20 баллов	21-26 баллов	27-30 баллов
Энгельсский муниципальный район	21	АЯ	85,7	14,3	0,0	0,0

Самые низкие результаты в 5-х классах в СОШ пос. им. К.Маркса Энгельсского района (85,7% участники получили не более 9 баллов).

В соответствии с полученным анализом результатов НИКО по иностранным языкам и учетом плана введения иностранного языка в качестве обязательного экзамена на государственной итоговой аттестации с 2020 года можно рекомендовать:

- **Администрации образовательных организаций области и органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:**

- организовать работу методических служб по анализу результатов НИКО,
- обеспечить образовательные организации учебниками по иностранным языкам с CD-дисками.

- **Педагогам по иностранным языкам области:**

- перейти к коммуникативной методике обучения,
- учителям в основной и старшей школе вести урок на иностранном языке, создавая естественные коммуникативные ситуации,
- использовать на уроках иностранного языка работу в парах и малых группах, вовлекать всех обучающихся в активную работу.

**Мониторинг по математике в 5 - 7 классах
образовательных организаций Саратовской области,
организованных ООО «Электронная школа»**

Цель: определение уровня остаточных знаний обучающихся в образовательных организациях Саратовской области, выявление наиболее трудных для обучающихся тем и заданий, формирование коррекционных материалов на основе анализа наиболее распространённых ошибок.

Дата проведения: 20 сентября – 3 октября 2016 года.

Количество участников:

Муниципальных образований – 47

Образовательных организаций (выборочно) – 718

Обучающихся всего: **29 991 человек**

Из них: 5 классов – **13 117 человек**

6 классов – **13 202 человека**

7 классов – **3 672 человека**

Процентное распределение участников, в соответствии с полученными оценками

Таблица 1

№ п/п	№ АТЕ	Муниципальный район	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
38	238	Энгельсский район	10%	16%	40%	35%	90%	74%
кол-во	64	Саратовская область	4078	5901	13037	14899	89%	73%
%			10,8%	15,6%	34,4%	39,2%		

Опираясь на результаты мониторинга, **можно рекомендовать:**

- **администрации образовательных организаций:**
 - организовать работу методических служб по анализу результатов мониторинга «Знаника»;
 - использовать методические материалы рекомендованные организаторами мониторинга для каждой образовательной организации.
- **учителям:**
 - воспользоваться материалами для коррекции по отношению к каждому участнику мониторинга;
 - вовлекать в работу на уроке всех учеников, в том числе тех, кто имеет низкие показатели успеваемости;
 - включать в задания на уроке задачи базовой, повышенной, а что самое главное высокой сложности.

Работа школьных библиотек

Для эффективной работы с библиотекарями общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района были поставлены следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности библиотекарей общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района.
2. Активизация деятельности библиотек, внедрение в практику работы креативных форм популяризации чтения.
3. Обобщение и распространение опыта работы лучших библиотекарей района.

Цель: Изучение и внедрение современных методов библиотечной деятельности по формированию культуры чтения у подростков, современного мировоззрения, основанного на культурных традициях, необходимых для современной, гармонично развитой личности.

В течение первого полугодия работа велась по следующим направлениям:

1. Повышение квалификации библиотекарей, содействие их непрерывному самообразованию.
2. Обеспечение общеобразовательных учреждений, учебниками, учебно-методической литературой.
3. Методическая и консультационная работа с библиотекарями ОУ.

В методическое объединение библиотекарей входит 57 школьных библиотек, где работают 62 библиотекаря. Имеют высшее образование - 45 (72%), средне-специальное - 15 (25%), средне-техническое - 2 (3,3%).

В 2016 году приоритетным направлением в работе методиста по учебникам и б/ф был сбор информации обеспечения учебниками, учебно-методической литературой общеобразовательных учреждений Энгельсского района. Каждое общеобразовательное учреждение при заказе и при получении учебников от поставщиков ориентировалось на приказ утверждения перечня учебников ФП от 31 марта 2014 № 253. Постоянно (сентябрь- октябрь) отслеживалось поступление учебников Федерального перечня за счет субвенций в ОУ. Активно использовался в образовательных учреждениях обменно-резервный фонд, который помог обеспечить учащихся учебниками на 2016 год. В некоторых ОУ начали работать с электронными учебниками, это помогло улучшить состояние учебного фонда и повысить процент обеспеченности за район.

В системе проводятся мониторинги обеспеченности ОУ учебниками.

Было организовано получение и выдача учебной и методической литературы для школ города и района:

- методические пособия по подготовке к ЕГЭ - 1000 экз;
- методические пособия по подготовке к ОГЭ - 700 экз;
- плакаты «Шаги Истории»- 50 шт.;
- альманах «Книга Победы»- 60 шт.;
- учебник по физкультуре «Твой олимпийский учебник» - 32 шт.;
- методические пособия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ - 500 экз.;
- Альманах «Книга Победы» - 28 шт.

От партии «ЕР» поступило в фонд школьных библиотек около 2 тысяч новых книг (классика и познавательная литература).

Была проведена методическая и консультационная работа:

Были организованы выезды в школы МБОУ «ООШ с. Ленинское», МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Заветное», МБОУ «СОШ с.Лощинное», МБОУ «СОШ с. Кирово», МБОУ «СОШ с. Подстепное», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с. Титоренко», МБОУ «СОШ №24», МБОУ «СОШ №32», МБОУ «СОШ №31», МБОУ «СОШ с. Шумейка», МБОУ «СОШ с. Генеральское» для оказания методической помощи по различным вопросам, касающимся работы школьного библиотекаря. Проводились консультации по заполнению мониторингов обеспеченности учебниками ОУ, при подготовке к выступлениям и проведению открытых мероприятий на различных заседаниях, семинарах, мастер-классах (более 200 консультаций).

С целью развития творческого потенциала и эффективности работы библиотекарей в первом полугодии 2016 года был проведен муниципальный конкурс - смотр школьных библиотек «Горжусь тобой. моя библиотека».

Выявленные проблемы работы школьных библиотек:

- школьные библиотеки, по указу президента РФ, должны стать Информационно-библиотечными центрами. Необходимо достаточное финансирование, но оно остается главной

проблемой в развитии ИБЦ. Прежде всего, недофинансирование сказывается на комплектовании фонда школьных библиотек – нет денег на пополнение фонда новыми книгами и периодикой, финансов еле хватает, чтоб закупить учебники. Фонд библиотек стремительно ветшает (особенно фонд художественной литературы) и не отвечает требованиям современного образования и воспитания учащихся. У большинства школ отсутствуют новинки художественной и справочной литературы, ощущается острая нехватка научно-познавательной, методической литературы. Учащиеся, выпускники, педагоги дарят книги, школьные библиотекари устраивают в школах акции «Подари книгу школе», «Книга в подарок», но это не является решением проблемы. В школе еще имеются и проблемы с помещением библиотеки (отсутствие читального зала, подсобного помещения для хранения учебников и учебных пособий, очень часто библиотека школы находится в мизерном помещении). Оставляет желать лучшего компьютерное оснащение, мало технического оборудования, множительной техники в современной школьной библиотеке. Школьные библиотеки района имеют компьютеры, но только (около 70%) библиотек имеют выход в интернет. Этого мало для работ в современных условиях и для того чтобы школьные библиотеки стали Информационно-библиотечными центрами.

Исходя из анализа работы за 2016 года, в 2017 году предстоит решать следующие задачи:

1. Совершенствовать модель методической поддержки библиотекарей в условиях модернизации образования, через методическое сопровождение;
2. Воспитание грамотной, интеллектуальной, творческой, нравственной личности, способной жить в информационном обществе и обществе знаний;
3. Способствовать формированию мотивации учащегося к саморазвитию, самообразованию через представление необходимых информационных ресурсов, обеспечение открытого и полноценного доступа к информации.

В 2017 году планируется продолжать проводить обучающие семинары, открытые мероприятия, мастер-классы, конкурсы по различным направлениям в воспитании учащихся, и профессиональной деятельности библиотекаря, оказании помощи в учебном процессе.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	0 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся и воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся и воспитанников, в том числе:	13571 человек/ 40,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	13571 человек/ 40,5 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0 %

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	813 человек/ 6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	813 человек/6 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	681 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	681 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/94,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %

7.1	Высшая	0 человек/ 0%
7.2	Первая	0 человек/0 %
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, стаж работы в учреждении которых составляет:	7 человек/36,8%
8.1	До 5 лет	6 человек/31,6%
8.2	Свыше 30 лет	1 человек/5,2%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/31,6%
21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/52,6%
22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	19 человек/68%
23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
23.1	За 3 года	14 единиц
23.2	За отчетный период	5 единиц
24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
	Инфраструктура	
1	Количество компьютеров в расчете на одного работника	1 единица
2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2	Лаборатория	0 единиц
2.3	Мастерская	0 единиц
2.4	Ганцевальный класс	0 единиц
2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.6	Бассейн	0 единиц
3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
3.1	Актный зал	0 единиц
3.2	Концертный зал	0 единиц
3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.6	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.6	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью
на 18 (восемнадцати) листах

Директор МБОУ-ДО «Методический центр»
_____ (О.А. Кобылко)

