

ПОЛОЖЕНИЕ  
о XI муниципальном конкурсе интегрированных уроков  
«Интеграция в действии»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует цели, задачи, порядок проведения муниципального конкурса интегрированных уроков «Интеграция в действии» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс интегрированных уроков – это конкурс разработок уроков, для проведения которых привлекаются знания, умения учебных предметов и других областей знаний общеобразовательной школы, дошкольного и дополнительного образования. Главной особенностью интегрированных уроков является то, что они способствуют формированию целостной картины мира, развивают образное мышление и творческую активность учащихся.

1.3. Учредителем Конкурса является муниципальное учреждение «Муниципальный центр оценки качества образования» Энгельсского муниципального района.

1.4. Организатором Конкурса является Ресурсный центр «Одаренные дети» на базе ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г.Шнитке».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится с целью совершенствования форм и методов обучения высокомотивированных детей. Обобщения педагогического опыта по формированию метазнаний и развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление передового педагогического опыта по развитию одаренности, включение учителей в педагогический поиск, творчество;
- формирование у педагогов готовности к самообразованию;
- формирование благоприятной методической среды, стимулирующей активность педагогов в создании инновационных методик организации и проведения уроков (занятий) для высокомотивированных и одаренных детей;
- повышение качества образования через развитие профессионального мастерства педагогов;

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Для участия в Конкурсе приглашаются:

- учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, воспитатели, работники школьных библиотек, логопеды, педагоги-психологи, преподаватели ДШИ, ДМШ;
- методисты и преподаватели;
- преподаватели ДШИ, ДМШ (по согласованию);
- классные руководители, воспитатели.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Для проведения Конкурса создается организационный комитет из представителей профессионального сообщества.

4.2. Организационный комитет Конкурса формирует экспертные группы из членов экспертной комиссии по направлениям Конкурса, осуществляет руководство и координацию работы всех участников Конкурса.

4.3. В состав экспертной комиссии могут входить представители учредителей, методисты, руководители и педагоги образовательных учреждений.

4.4. Организационный комитет осуществляет общий контроль Конкурса и, при необходимости, вносит в него коррективы.

4.5. Конкурс проводится в заочной форме и содержит один этап. Конкурсные работы принимаются в период с 20.10.2024 года по 20.11.2024 года. Подведение итогов конкурса состоится не позднее 10 декабря 2024 года.

4.6. На Конкурс могут быть представлены интегрированные уроки на основе межпредметных связей, отражающие:

- горизонтальное интегрирование, предусматривающее концептуальное объединение нескольких предметов;
- вертикальное интегрирование, охватывающее однородный материал из программ разных лет обучения; др.

4.7. Уроки могут проводиться как двумя и более педагогами (воспитателями, преподавателями) разных дисциплин, так и одним педагогом.

4.8. Конкурс проводится по следующим направлениям:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование.

## 5. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Критерии для экспертной оценки представленного материала:

- *Методическая грамотность* и соответствие целей урока (занятия) целям Конкурса;
- *Содержание и уровень интеграции.* «Внутрипредметная интеграция включает фрагментарную интеграцию, которая включает отдельный фрагмент урока, требующий знаний из других предметов, и узловую интеграцию, когда на протяжении всего урока учитель опирается на знание из других предметов, что составляет необходимое условие усвоения нового материала. Следующий уровень – межпредметная или синтезированная интеграция, которая объединяет знания разных наук для раскрытия того или иного вопроса» /Хуторской А В./
- *Технологическая компетентность* педагога: четкое описание в плане - конспекте педагогических методов и приемов, технологий, включая ИКТ, и реальное использование их возможностей на уроке (занятии); научность, содержательность, сжатость, логическая взаимообусловленность изучаемого материала интегрируемых предметов или тем на каждом этапе урока; разнообразие и целесообразность методических приемов.
- *Психолого-педагогическая компетентность* педагога: создание условий для активной деятельности обучающихся; адекватность структуры, технологии урока намеченным целям, возрастным и психологическим особенностям развития учащихся; целесообразность оптимальной нагрузки различными видами деятельности учащихся на уроке.
- *Творческий подход* к разработке урока: оригинальность формы проведения урока; методическая ценность конкурсного материала; использование наглядного материала; наличие авторского дидактического обеспечения (мультимедийная презентация, видеоролик, интерактивный тест, сайт, и т.п.);
- *Возможность использования* материалов другими педагогами: доступность, стиль, грамотность и логика изложения;
- *Дизайнерское оформление* материалов, присланных на Конкурс.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ

6.1. К участию в Конкурсе допускаются только оригинальные авторские разработки.

6.2. Объем работы – не более 7 страниц. Для набора текста, формул и таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows.

Перед набором текста материала необходимо настроить указанные ниже параметры текстового редактора: шрифт Times New Roman; высота 12; поля: верхнее, нижнее, левое, правое – 2 см; межстрочный интервал – 1,0; выравнивание по ширине; красная строка 1.27.

Сноски, подрисовочные подписи и таблицы выполняются 11 шрифтом.

В названии следует использовать заглавные буквы, полужирный шрифт, при этом не следует использовать переносы; выравнивание осуществляется по центру страницы.

Имя файла с разработкой урока представляет собой название конкурса, фамилия автора, ОУ, населённый пункт. Имена файлов с рисунками, презентациями и т. п. – аналогично (например, *Иванов\_СОШ5\_Маркс.doc*)

6.3. На титульном листе указать – фамилию, имя, отчество, должность автора (ов), наименование общеобразовательного учреждения, интегрируемые предметы (области знаний), тему урока, возраст обучающихся.

6.4. Предлагаемые на Конкурс материалы должны:

- соответствовать документам Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующим содержание образования;
- формировать у учащихся представления о научной картине мира, целостном его представлении, гуманистическое мировоззрение и диалектическое мышление;
- опираться на достижения современной педагогической науки и практики;
- учитывать возрастные психолого-педагогические особенности обучаемых, т.е. обеспечивать возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;
- ориентироваться на современные формы обучения, педагогические технологии, направленные на реализацию принципов компетентностного и системно-деятельностного подхода в образовании;
- обеспечивать новое качество образования.

6.5. Для участия в Конкурсе необходимо представить:

1. ЗАЯВКУ. Для этого в отдельном документе заполнить таблицу (Приложение к приказу №2).

2. ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА (занятия) с указанием литературы, используемой при подготовке (в том числе ресурсов сети Интернет). Тема и форма проведения урока определяются участниками самостоятельно. Длительность урока (учебного занятия) должно соответствовать возрасту обучающихся и воспитанников.

6.6. К сценарию урока может прилагаться иллюстративный материал в виде фотографий, презентаций, дидактических и других материалов.

6.7. Конкурсный материал необходимо представить по e-mail: [resurscentr-mal@yandex.ru](mailto:resurscentr-mal@yandex.ru). В теме письма необходимо указать название конкурса, фамилию автора, ОУ, населённый пункт (например, *Интеграция в действии, Иванов М.Н., СОШ5, Маркс*).

6.8. Материалы, выполненные с нарушением требований настоящего Положения, конкурсной комиссией не рассматриваются.

## 7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ КОНКУРСА

7.1. Каждую работу оценивают не менее трех экспертов.

7.2. Члены экспертных комиссий не привлекаются к экспертизе конкурсных материалов из школ, в которых они в настоящее время работают. Ответственность за соблюдение этого принципа лежит на оргкомитете конкурса.

7.3. Для определения победителей и призеров Конкурса эксперты заполняют протоколы и обосновывают свои оценки на совещании экспертных комиссий.

7.4. На основе представленных экспертных карт оценки урока и заключений экспертные комиссии определяют победителей и призеров Конкурса по каждому направлению. Экспертные комиссии передают в оргкомитет Конкурса окончательные итоги оценки конкурсных материалов по своему направлению Конкурса.

7.5. Авторы материалов, получивших максимальный балл по своему направлению, становятся победителями Конкурса.

7.6. Оргкомитет не предоставляет комментарии и объяснения по результатам и итогам Конкурса. Апелляция по итогам конкурса не предусмотрена.

## 8. ИТОГИ КОНКУРСА

8.1. Итоги Конкурса будут размещены на сайте МУ «МЦОКО» и ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г. Шнитке» не позднее 10 декабря 2024 года.

**ЗАЯВКА**  
на участие в XI муниципальном конкурсе интегрированных уроков  
«Интеграция в действии».

На каждого участника таблица заполняется отдельно и отправляется до 20.11.2024 г. по адресу: [resurscentr-mal@yandex.ru](mailto:resurscentr-mal@yandex.ru)

1	Фамилия, имя, отчество автора (полностью)	
2	Место работы	
3	Должность	
4	Контактный телефон	
5	E-mail для контакта	
6	Тема урока	
7	Интегрируемые области знаний (учебные предметы)	
8	Возраст (класс) обучающихся	
9	Необходимость бумажного варианта диплома/ сертификата	Да/Нет