



ЭНГЕЛЬССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**КОМИТЕТ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ**

413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Коммунистическая, 41

тел./факс (8453) 55-99-25, 55-99-26

e-mail: komobraz@engels-edu.ru, <http://www.engels-edu.ru>

ПРИКАЗ

от 13.11.2015

№ 1575

О проведении муниципального конкурса
«Лучший мастер – класс педагога ДОУ»

В соответствии с планом работы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Методический центр развития образования» Энгельсского муниципального района на 2015 год, с целью повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников дошкольных образовательных учреждений

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Провести с 1.12.2015 года по 25.12.2015 года на базе методической мастерской «Развитие конкурсного педагогического потенциала» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №45» муниципальный конкурс «Лучший мастер – класс педагога ДОУ» в системе дошкольных образовательных учреждений (Кадыкова М.Н.).
2. Утвердить положение о муниципальном конкурсе «Лучший мастер – класс педагога ДОУ» в системе дошкольных образовательных учреждений (приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета и жюри конкурса (приложение 2).
4. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных учреждений создать условия для участия педагогов в муниципальном конкурсе «Лучший мастер – класс педагога ДОУ» в системе дошкольных образовательных учреждений.
5. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию и молодежной политике Гаушанкову Ю.В.

Председатель комитета

М.Н. Кадыкова
54-44-85



А.А. Матасова

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Лучший мастер – класс педагога ДОУ» в системе дошкольных образовательных учреждений Энгельского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Лучший мастер – класс педагога ДОУ» организуется в соответствии с планом работы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Методический центр развития образования» Энгельского муниципального района на 2015 год.

1.2. Настоящее Положение определяет цель и задачи, порядок и сроки проведения, требования к проводимому мастер - классу, систему награждений и поощрений конкурса (далее – Конкурс).

1.3. Организатором муниципального конкурса педагогических дошкольных работников «Лучший мастер – класс педагога ДОУ» является МБОУ ДО «Методический центр».

1.4. Учредителями Конкурса являются: комитет по образованию и молодежной политике АЭМР Саратовской области, МБОУ ДО «Методический центр», методическая мастерская «Развитие конкурсного педагогического потенциала» (МБДОУ «Детский сад №45»).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. **Цель Конкурса** – распространение инновационного педагогического опыта средствами мастер – классов.

2.2. **Задачами Конкурса являются:**

- распространение и передача инновационного педагогического опыта;
- рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных учреждений ДОУ:

- воспитатели;
- музыкальные руководители;
- инструкторы по физическому воспитанию;
- учителя-логопеды;
- учителя-дефектологи;
- педагоги-психологи.

3.2. Возраст, стаж работы, квалификационная категория участников не ограничиваются.

4. Организация и проведения мастер-класса

- 4.1. Мастер-класс рассматривается как локальная технология трансляции педагогического опыта, демонстрирующая конкретный прием или метод, обучения и воспитания.
- 4.2. Мастер-класс начинается с актуализации знаний каждого участника по предлагаемой проблеме, что позволяет расширить представления об окружающей действительности.
- 4.3. В первом туре заочно оценивается содержание, структура и инновационный опыт мастер – класса.
- 4.4. Во втором туре финалисты проводят мастер-класс по заданному алгоритму.
- 4.5. Алгоритм проведения мастер-класса:
1. Выделение проблемы.
 2. Панель.
 3. Объединение в группы для решения проблемы.
 4. Работа с материалом.
 5. Представление результатов работы.
 6. Обсуждение и корректировка результатов работы (приложение №1).
- 4.7. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением алгоритма мастер - класса, а также материалы, которые поступили позднее **14 декабря 2015 года**.
- 4.8. Оргкомитет оставляет за собой право не допустить к участию в Конкурсе работу в случае несоблюдения требований к оформлению и содержанию мастер - класса.

5. Сроки проведения и требования к оформлению конкурсных материалов

- 5.1. Желающие участвовать в Конкурсе направляют: заявку, информационную справку, содержание мастер – класса по заданному алгоритму в электронном варианте. В адрес Оргкомитета представляются материалы до **14 декабря 2015 г. в электронном виде на DVD диске** (Приложение № 1)
- 5.2. Рассмотрение и оценка работ жюри Конкурса проводится в два этапа: **заочный до 18 декабря 2015 г., очный этап до 23 декабря 2015 г.**
- 5.3. Проведение **финала мастер - классов 22, 23 декабря 2015г.**
- 5.4. Технические требования: представляемые на Конкурс работы выполняются на русском языке в формате редактора Word для Windows XP, шрифтом Times New Roman, кегль 14, через 1 интервал и полями 20 мм со всех сторон с графическими материалами, вставленными в текст, проведение мастер – класса в формате DVD на DVD диске.
- 5.5. Тема мастер – класса выбирается педагогами свободно.
- 5.6. При описании мастер-класса необходимо представить список рекомендуемой литературы.

6. Критерии оценки мастер-класса

- 6.1. В ходе мастер-класса оценивается компетентность педагога в решении профессиональных задач. Члены жюри используют 5-ти балльную шкалу измерения:
- «5» – высокая степень выраженности профессиональной компетентности педагога. Она проявляется в подавляющем большинстве ситуаций, является устойчивой, полностью соответствует данному утверждению;

«4» – выше средней степени выраженности профессиональной компетентности педагога;

«3» – средняя степень выраженности профессиональной компетентности педагога;

«2» – слабая степень выраженности профессиональной компетентности педагога.

6.2. Оценивают мастер – классы все члены жюри. В случае существенного расхождения их оценок проводится дополнительное обсуждение с целью достижения необходимого консенсуса.

6.3. Решение жюри после подведения итогов мастер - классов оформляется протоколом.

7. Подведение итогов

7.1. Настоящим положением устанавливается следующий вид поощрения:

- сертификат участника Конкурса, диплом победителя и лауреата.

7.2. Награждение победителей Конкурса состоится **23 декабря 2015г.** на базе методической мастерской «Развитие конкурсного педагогического потенциала» (МБДОУ «Детский сад №45»).

7.3. Оргкомитет размещает информацию о результатах Конкурса и методические материалы лауреатов и победителей Конкурса на сайте МБОУ ДО «Методический центр» <http://umcengels.ucoz.ru/> до **30 декабря 2015 г.**

В оргкомитет Конкурса
«__» _____ 2015г.
(дата приема материалов)

Заявка

(полное наименование образовательного учреждения)
**рекомендует для участия в муниципальном конкурсе педагогических
работников дошкольных образовательных учреждений
«Лучший мастер – класс педагога ДОУ»**

по теме:

Информация об участнике:

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Город, поселок городского типа, село _____

Юридический адрес ДОУ _____

Телефон (служебный, с указанием кода) _____

Адрес электронной почты _____

Должность _____

Стаж работы педагогический, по должности _____

Подпись _____

М.П.

с Положением о Конкурсе ознакомлен(а) Подпись автора _____

«__» _____ 20__ г.

Информационная справка о мастер-классе

- тема мастер-класса;
- Ф.И.О. автора;
- сведения об авторе, его достижениях (личных и детского коллектива);
- алгоритм проведения мастер - класса
 1. Выделение проблемы.
 2. Панель.
 3. Объединение в группы для решения проблемы.
 4. Работа с материалом.
 5. Представление результатов работы.
 6. Обсуждение и корректировка результатов работы.

Панель – это этап актуализации знаний в данной проблемной плоскости. Все желающие могут высказать свою точку зрения о проблеме, для решения которой и проводится мастер-класс. В ходе обмена мнениями у участников мастер-класса могут возникнуть мысли как в поддержку высказанных идей, так и в их опровержение.

Итак, панель, слово Мастера, актуализирующее деятельность участников по определению пути решения педагогической проблемы, работа с материалами – всё это дает возможность подготовиться к представлению результатов работы.

Основными элементами технологии проведения мастер-класса, методическими приёмами является индукция, самоконструкция, социоконструкция, социализация, афиширование, разрыв, творческое конструирование, знания, рефлексия.

Индукция: системообразующий элемент мастер-класса, который представлен в виде проблемной ситуации – начало, мотивирующее творческую деятельность каждого. Это может быть задание вокруг слова, предмета, рисунка, воспоминания – чаще всего неожиданное для участников, в чём-то загадочное и обязательно личностное.

Проблемная ситуация характеризует определённое психическое - вопросное состояние субъекта (участника), возникающее в процессе выполнения такого задания, которое требует открытия (усвоения) новых знаний о предмете, способе или условиях выполнения действий.

Составляя **индуктор**, надо соотнести его с чувствами, мыслями, эмоциями, которые он может вызвать у участников. Индуктор должен настраивать личность на саморазвитие.

Самоконструкция – это индивидуальное создание гипотезы, решения, текста, рисунка, проекта.

Социоконструкция – важнейший элемент технологии мастер-класса – групповая работа (малые группы могут определяться Мастером, образовываться стихийно, по инициативе участников).

Социализация – всякая деятельность в группе представляет сопоставление, сверку, оценку, коррекцию окружающими его индивидуальных качеств, иными словами, социальную пробу, социализацию. Когда группа выступает с отчётом о выполнении задачи, важно, чтобы в отчёте были задействованы все.

Афиширование – представление результатов деятельности участников мастер-класса и Мастера (текстов, рисунков, схем, проектов, решений и др.) и ознакомление с ними.

Разрыв – ближе всего отражает смысл понятия слова «озарение», «инсайт», «понимание». Понимание различное: себя, других, приема, метода, технологии.

Рефлексия – последний и обязательный этап – отражение чувств, ощущений, возникших у участников в ходе мастер-класса. Это богатейший материал для рефлексии самого Мастера, для усовершенствования им конструкции мастер-класса, для дальнейшей работы.

**Состав организационного комитета
муниципального конкурса «Лучший мастер – класс педагога ДОУ»**

1. **Борсук Александра Викторовна**, старший методист МБОУ ДО «Методический центр».
1. **Сидорик Наталия Владимировна**, методист МБОУ ДО «Методический центр».
2. **Черноморец Елена Геннадьевна**, методист МБОУ ДО «Методический центр».
3. **Худошина Елена Владимировна** – руководитель методической мастерской «Развитие конкурсного педагогического потенциала», старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №45».

**Состав жюри муниципального конкурса
«Лучший мастер – класс педагога ДОУ»**

2. **Кадыкова Марина Николаевна**, председатель жюри, директор МБОУ ДО «Методический центр».
3. **Борсук Александра Викторовна**, заместитель председатель жюри старший методист МБОУ ДО «Методический центр».
4. **Сидорик Наталия Владимировна**, методист МБОУ ДО «Методический центр».
5. **Черноморец Елена Геннадьевна**, методист МБОУ ДО «Методический центр».
6. **Худошина Елена Владимировна** – руководитель методической мастерской «Развитие конкурсного педагогического потенциала», старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №45»
7. **Подфигурная Марина Анатольевна** – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №5»
8. **Расторгуева Олеся Алексеевна** - старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №7»
9. **Ерошкина Марина Викторовна** - старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №57»
10. **Исхакова Элла Михайловна** - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №81»