



ЭНГЕЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**КОМИТЕТ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ**

413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул.Коммунистическая, 41
тел./факс (8453) 55-99-25, 55-99-26
e-mail: komobraz@engels-edu.ru, <http://www.engels-edu.ru>

ПРИКАЗ

от «26» 02 2016 г.

№ 208-09

О проведении муниципального
конкурса детских проектов
«Я познаю мир!»

В соответствии с планом работы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Методический центр развития образования» Энгельского муниципального района на 2016 год и с целью поддержки творческих инициатив педагогических работников дошкольных образовательных учреждений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 01.03.2016 по 11.03.2016 г. муниципальный конкурс детских проектов «Я познаю мир!» (Кадыкова М.Н.)
2. Утвердить положение о муниципальном конкурсе детских проектов «Я познаю мир!» (приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета и жюри муниципального конкурса детских проектов «Я познаю мир!» (приложение 2).
4. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных учреждений создать условия для участия педагогов и воспитанников старшего дошкольного возраста в муниципальном конкурсе детских проектов «Я познаю мир!».
5. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию и молодежной политике Таушанкову Ю.В.

Председатель комитета



А.А. Матасова

М.Н. Кадыкова
54-44-85

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе детских проектов «Я познаю мир!»

1. Общие положения

- 1.1. Муниципальный конкурс детских проектов «Я познаю мир!» (далее – Конкурс) учреждён комитетом по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района, муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Методический центр развития образования» (далее – Учредители).
- 1.2. Конкурс проводится ежегодно, 1 раз в году, в соответствии с положением.
- 1.3. Конкурс ориентирован на развитие познавательных способностей, формирование навыков исследовательской деятельности, а так же становления ключевых компетентностей дошкольников в контексте ФГОС ДО.

2. Цель и задачи Конкурса

- 2.1. **Цель:** развитие интеллектуального потенциала личности ребенка путем совершенствования навыков исследовательского поведения и становление самостоятельности в познавательном процессе; выявление уровня ранней интеллектуальной одаренности детей 5-7 лет.
- 2.2. **Задачи:**
 - Формирование у педагогов представления о методах активизации познавательных способностей детей 5-7 лет;
 - Содействие развитию исследовательской активности детей;
 - Выявление и поддержка талантливых и интеллектуально одаренных детей;
 - Популяризация методических разработок по организации проектной деятельности с целью формирования исследовательских навыков у дошкольников.

3. Участники Конкурса

- 3.1. Участниками Конкурса могут быть дети старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.
- 3.2. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и группы детей (не более 3 детей).
- 3.3. На конкурс принимаются проекты, руководителями которых являются не только педагоги ДООУ, но и родители воспитанников (лица их заменяющие).

4. Порядок проведения Конкурса

- 4.1. Данный Конкурс проводится с **01 марта по 11 марта 2016 г.**
- 4.2. Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы, выполненные детьми по одному из направлений:
 - социальное,
 - естественно - научное,
 - гуманитарное,
 - художественно – эстетическое,
 - краеведческое,

- здоровье сберегающее,
- изобретательское.

По каждому направлению исследовательские работы могут быть теоретического, прикладного или фантастического плана.

4.3. Конкурс проводится **в два тура:**

4.3.1. I ТУР (ОТБОРОЧНЫЙ, ЗАОЧНЫЙ) проводится с **01 марта по 09 марта 2016 года:**

- **презентация и защита проектов на уровне дошкольной организации;**

4.3.2. II ТУР (ФИНАЛЬНЫЙ, ОЧНЫЙ) проводится **10 марта 2016 года:**

- **презентация и защита лучших проектов на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №33» (Центр методического сопровождения педагогов ДОУ по работе с одаренными детьми).**

5. Требования к документам

5.1. Для участия в Конкурсе Заявителям необходимо до **03 марта 2016 года** направить в адрес оргкомитета Конкурса (далее – Оргкомитет) документы на каждого участника.

5.2. Перечень документов и требования к ним:

- 1) **заявка** (в печатном виде) в соответствии с прилагаемой формой (Приложение 1), заверенная подписью руководителя и печатью ДОУ;
- 2) Методическая разработка педагога-руководителя проекта с описанием результатов детской деятельности.

5.3. Материалы, переданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

6. Оценка конкурсных материалов и испытаний

6.1. Оценка работ проводится независимо друг от друга каждым членом жюри и оформляется баллами в листе оценки детского проекта (Приложение № 2).

6.2. Максимально возможное количество баллов за проект - 10 баллов.

6.3. При оценке видеозаписи выступления ребенка учитываются следующие критерии:

- Уровень самостоятельности ребенка (детей) в работе над проектом;
- Уровень мотивации ребенка (актуальность проблемы для него);
- Уровень новизны и оригинальности;
- Демонстрация ребенком выявленных способов;
- Убедительность и доказательность работы;
- Системность изложения материала;
- Использование наглядных средств, сделанных руками ребенка (схемы, рисунки, макеты, компьютерная презентация и др.);
- Качество выступления и ответов на вопросы в ходе процедуры представления работы.

6.4. Баллы, выставленные каждым членом жюри, суммируются и выводится среднее арифметическое до десятых долей балла. Победители Конкурса вычисляются по сумме баллов.

7. Руководство Конкурсом

7.1. Для подготовки и проведения Конкурса создаются Оргкомитет и Жюри, утвержденные Учредителями.

7.2. Оргкомитет осуществляет организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса.

Функции Оргкомитета:

- определяет порядок проведения, место и дату проведения Конкурса;
- определяет критерии к оцениванию материалов, представленных на Конкурс;

- организует прием и регистрацию конкурсных материалов;
- организует экспертную оценку конкурсных материалов;
- формирует состав участников очного тура Конкурса;
- создает условия для работы Жюри во время проведения Конкурса;
- организует работу по психологической поддержке участников Конкурса;
- устанавливает порядок информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

Функции секретаря-координатора оргкомитета:

- осуществляет прием и регистрацию поступивших материалов;
- направляет материалы на экспертизу;
- обеспечивает взаимодействие между участниками и организаторами Конкурса;
- формирует пакет документов и материалов для рассмотрения на заседании Жюри.

Функции жюри:

Жюри Конкурса формируется из представителей Учредителей, оргкомитета, методистов «Методического центра», методических служб образовательных учреждений, родительской и педагогической общественности (нечетное количество).

- рассматривает и оценивает материалы конкурса заочного тура;
- оценивает конкурсные испытания;
- своевременно заполняет карты анализа конкурсных испытаний.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. По итогам Конкурса определяются победитель (I место) и лауреаты (II-III места) по наибольшей сумме набранных баллов, победители в номинациях:

- лучший эксперимент;
- лучшее наблюдение;
- постановка самой оригинальной проблемы;
- лучшая защита.

8.2. В случае равенства баллов распределение мест между финалистами Конкурса определяется путём голосования членов Жюри, в случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель Жюри.

8.3. Подведение итогов Конкурса осуществляется Оргкомитетом.

8.4. Победитель и лауреаты награждаются дипломами комитета по образованию и молодежной политике АЭМР, участники Конкурса получают сертификаты.

8.5. По результатам экспертизы оформляется протокол заседания жюри Конкурса.

9. Информационное обеспечение Конкурса

9.1. Информационное обеспечение Конкурса проводится путём публикации его положения и итогов на сайте МБОУ ДО «Методический центр» (<http://umcengels.ucoz.ru/>).

10. Контактная информация

10.1. Консультацию можно получить по адресу: ул. Коммунистическая, д. 41, каб. 29 (МБОУ ДО «Методический центр», методисты по дошкольному воспитанию: **Борсук Александра Викторовна, Черноморец Елена Геннадьевна**)
тел. **54-44-86**, ежедневно с **9.00 до 16.00**

Приложение № 1
к Положению о муниципальном
конкурсе детских проектов «Я
познаю мир!»

Регистрационный номер _____

Дата поступления _____

Заявка участника муниципального конкурса детских проектов «Я познаю мир!»

Наименование дошкольного образовательного учреждения (по Уставу)	
Полное имя, отчество и фамилия руководителя детского проекта.	
Фамилия и имя ребенка (детей) - участника (-ов) с датой рождения.	
Название проекта	
Направление проекта (указать одно из: социальное, естественно-научное, гуманитарное, художественно – эстетическое, краеведческое, здоровье сберегающее, изобретательское).	
Материально-технические средства, необходимые для презентации и защиты проекта	

М.П. _____

(подпись руководителя ДОУ)

Приложение № 2
к Положению о муниципальном
конкурсе детских проектов «Я
познаю мир!»

Лист оценки детского проекта (заполняется членом жюри)

Фамилия и имя ребенка _____

ФИО руководителя _____

Образовательное учреждение _____

Номинация _____

Название проекта _____

Направления оценки	Баллы	Выставленные баллы и пояснение
Уровень понимания проблемы ребенком	От 0 до 0.5 проблемы нет или она не понята ребенком От 0.6 – 1.5 частичное понимание От 1.6 – 2.5 проблема понята От 2.6 - 3 балла – проблема понята и самостоятельно ребенком сформулирована	
Уровень самостоятельности и при реализации проекта	От 0 до 0.5 – проект сделан лишь с небольшим участием ребенка От 0.6 до 1.5 – проект сделан по инициативе ребенка в основном с его участием. От 1.6 - 2 балла – проект сделан ребенком практически самостоятельно.	
Уровень проработанности презентации	От 0 до 0.5 – презентация не проработана От 0.6 до 1.5 – презентация проработана и качественно представлена От 1.6 - 2 – проработана, качественно представлена и оригинальна	
Уровень продукта (представлен)	От 0 до 0.5 – результат проекта отсутствует	

какой либо материальный объект или теоретические результаты исследования)	От 0.6 до 1.5 – продукт получен От 1.6 - 2 – продукт оригинален и актуален для ребенка	
---	---	--

Резюме (обоснование дополнительного балла) _____

Общее количество баллов: _____

Подпись члена жюри _____

Примечание: максимальная оценка проекта – 10 баллов.

**Списочный состав организационного комитета
муниципального конкурса детских проектов «Я познаю мир!»**

Председатель оргкомитета – Кутукова Т.В., начальник отдела учреждений дошкольного образования комитета по образованию и молодежной политике АЭМР;

Члены оргкомитета:

Кадыкова М.Н., директор МБОУ ДО «Методический центр»;

Борсук А.В., методист МБОУ ДО «Методический центр»;

Черноморец Е.Г., методист МБОУ ДО «Методический центр»;

Сураева Л.Н., руководитель Центра методического сопровождения педагогов ДОУ по работе с одаренными детьми.

**Списочный состав жюри
муниципального конкурса детских проектов «Я познаю мир!»**

Председатель жюри – Кадыкова М.Н., директор МБОУ ДО «Методический центр»;

Члены жюри:

Борсук А.В., методист МБОУ ДО «Методический центр»;

Черноморец Е.Г., методист МБОУ ДО «Методический центр»;

Сураева Л.Н., руководитель Центра методического сопровождения педагогов ДОУ по работе с одаренными детьми;

Батталова И.И., заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №33»;

Куценко Е.А., старший воспитатель МБДОУ Детский сад №17»;

Худошина Е.В., старший воспитатель МБДОУ Детский сад №45»;

Дукова М.Н., старший воспитатель МБДОУ Детский сад №51»;

Харина А.Ю., старший воспитатель МБДОУ Детский сад №72»;

Кузнецова Е.Я., старший воспитатель МБДОУ Детский сад №78».